

一、關於學生學業成績處理以下之問題，請依「高級中等學校學習評量辦法」、「士商學生學習評量補充規定」辦理。

1、部分科目只送學期成績，未送日常及定期成績。

2、部分科目未依士商「學生學習評量補充規定」比例評量分數，自行調整比例。

若有調整比例之需求，應先修改此補充規定。

3、母法於108年6月、110年11月修正，學校的補充辦法於106年3月修訂後迄今未再修訂，請進行審視是否有需調整之處。

說明：

1、依據高級中等學校學生學習評量辦法，第四條規定：

第4條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。

學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，**採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。**

2、依士商「學生學習評量補充規定」比例

每一科目之日常評量、期中考試與期末考試三項成績，合計為學期成績，除課程綱要另有規定外，其所佔成績比率，日常評量佔百分之四十、期中考試佔百分之三十，期末考試佔百分之三十。

高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國103年01月08日臺教授國部字第1020127904A號令訂定

中華民國108年06月18日臺教授國部字第1080057314B號令修正

第1條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。

第2條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。

第3條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。

第4條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。

學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；**其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。**

前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。

臺北市立士林高級商業職業學校學生學習評量補充規定

106.03.30 校務會議修訂

【適用於 103 學年度起之學生】

第二章 學業成績評量

- 三、學業成績評量以學期為單位，採百分計分法，以一百分為滿分，六十分為及格。特殊身分學生另行規定辦理。各項(科)目成績取整數，學期成績及畢業總成績取小數第一位，第二位均四捨五入。
- 四、學業成績評量應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質採擇多元適當的方法。評量分為日常評量及定期評量：
 - (一) 日常評量，每一科目日常評量成績之計算，以在一學期內日常評量各項分數平均之。每一科目得依其性質酌用下列方法辦理：
 - 1、口頭問答 2、演習練習 3、實驗、實習 4、閱讀報告 5、作文 6、隨堂測驗 7、調查採集等報告 8、工作報告 9、其他。
 - (二) 定期評量
 - 1、期中考試，得視其每週教學時(節)數之多寡，每學期舉行一至二次。每一科目期中考試成績之計算，以在一學期內之期中考試分數平均之。
 - 2、期末考試，於每學期終了時每一科目就全學期所授之教材考試之。
 - (三) 每一科目之日常評量、期中考試與期末考試三項成績，合計為學期成績，除課程綱要另有規定外，其所佔成績比率，日常評量佔百分之四十、期中考試佔百分之三十，期末考試佔百分之三十。