士林高商

校長的話

《士商人與書有約》

親愛的同學們:

猶太民族是世界公認最會做生意的民族,可見得猶太人的頭腦是一等一的 聽明。是什麼原因造就猶太人的聽明呢?曾經聽說過這麼一個故事,猶太民族 的母親們會在孩子很小的時候,約莫二、三歲左右吧,把書本打開,將甜甜的 蜂蜜倒在書本上,要求孩子用舌頭去舔,再問孩子那是什麼味道?孩子回答説 :甜甜的味道。此時母親就藉機教育孩子說:對了!就是甜甜的味道,這就是 書本的味道。如果你喜歡這種甜甜的味道,記得常常要把書本打開喔!原來聽 明的猶太人母親們是用這種方法去引導孩子接近書本,獲取知識。從小累積知 識,不斷轉化成為智慧,無怪乎長大後,猶太人會成為世人讚許的聽明種族。

親愛的士商同學們,也許我來不及在你們很小的時候以蜂蜜誘導你們進入 知識的殿堂,但我很願意在你揮動青春的彩筆,彩繪人生的當兒,陪著你們用 書本裝飾自己,以知識充實人生。努力閱讀,盡情享受知識所帶給你們如花蜜 般的甜美。也唯有像海綿一樣,不斷的擰乾自己,吸取書本的菁華,你們的青 春將不再青澀,而是充滿蜜香與書香的豐碩。

記得校長與士商人美麗的約定嗎?雖不如花前月下般來的浪漫,但每一學期喜 愛閱讀的你們,總有機會和校長與書,來個美麗的約會,那是心靈的對話,那 是知識的饗晏。在知識的嚴堂裡,我們相遇、沉浸、然後一起成長。

親愛的士商人,別忘了我們與書的美麗約定,要繼續努力的"悦"讀喔!

黃瑾校長 敬上

3

臺北市立士林高級商業職業學校「悅讀閱樂認證計畫」實施辦法

壹、目的:

- 一、 培養學生閱讀風氣,形塑書香校園氛圍。
- 二、 提高學生寫作能力,增加升學競爭能力。
- 三、 強化學生自我信心,打造技職的新典範。
- 四、 達成本校建置學習新家庭教育的遠景:營造同心、協力、共創與共讀的 學習新家庭。
- 五、 以閱讀分享為主軸,以親子共讀為主要活動型態,成為一個享受閱讀成長的學習新 家庭。
- 貳、推動工作小組:由各相關處室主任、各學科召集人、各科科主任等組成,必要時得聘請 家長會代表、專業人士擔任顧問。
- 參、實施對象:本校全體學生。
- 肆、實施時間:在校期間至畢業為止。
- 伍、實施內容與方式:

一、閱讀書籍:

書籍領域	書籍數量	說明
百相识以	百相数里	武功
專業領域	30本	依本校特色開列之閱讀書目,不限領域自行選讀 30 本即可。
通識領域	40 本	人文社會、自然科學等相關領域
個人喜好	30本	可含雜誌類,但同一期刊僅能認證 1 本,且雜誌類至多認證 10 本。
合計		100 本

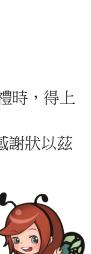
二、 認證方式:

- 1.學生於本校「悅讀閱樂手冊」中,以中文或英文書寫 200 字(含)以上心得,或至少書寫 100 字以上心得,並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式。若手冊頁面不足得自行影印擴充頁數或自行加頁。
- 2.送交導師或相關領域教師簽章認證後(但老師得視需求進行批改或僅認證均可), 再由班上圖資股長統一收齊後交至圖書館認證。若遇圖書館等辦理活動時,亦可 自行至圖書館蓋認證章。

三、 獎勵:

- 1. 學生部分:
 - (1) 寫滿 25 篇心得,頒發「文淵閣證書」,並記嘉獎乙支;
 - (2) 寫滿 50 篇心得,頒發「文溯閣證書」,並記嘉獎貳支;
 - (3) 寫滿 75 篇心得,頒發「文源閣證書」,並記小功乙支;
 - (4) 寫滿 100 篇心得,頒發「文津閣證書」,並記小功貳支;畢業典禮時,得上 台受領「閱讀達人獎」。
- 2. 教師部份:以學期為單位,協助認證本數最多的教師數名,將頒發感謝狀以茲 感謝。
- 陸、有關著作權說明:將別人創作的想法或文字當作是自己的叫做抄 襲。心得寫作若被查證有抄襲事實,將不予認證,且依相關校規 懲處。
- 柒、本辦法所需經費由學校相關經費項下支應。
- 捌、本計畫經陳 校長核可後施行,修正時亦同。

(2014.7.1.修正)





悅讀閱樂~閱讀書目總表

◎填寫說明:完成本冊 25 本的悅讀閱樂後,請將各本次的序號,填入「悅讀閱樂書目序號」內。每一本書的序號請參閱「悅讀閱樂~百本書目」。

本次	悅讀閱樂	本次	悅讀閱樂	本次	悅讀閱樂
(本冊)	書目序號	(本冊)	書目序號	(本冊)	書目序號
第1本		第11本		第 21 本	
第2本		第 12 本		第 22 本	
第3本		第 13 本		第 23 本	
第4本		第 14 本		第 24 本	
第5本		第 15 本		第 25 本	
第6本		第 16 本		日期: 圖書館認證	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第7本		第17本			- T •
第8本		第 18 本			
第9本		第 19 本			
第10本		第 20 本			

姓名	: 學號:
我已	完成本冊 25 本閱讀,本次可獲頒
□文:	淵閣證書(已完成25本)
□文:	溯閣證書(已完成50本)
一文	源閣證書(已完成75本)
□文:	津閣證書(已完成 100 本)



士商院讀阅樂

歷史故事:按《四庫全書》的編纂, 于清高宗乾隆 37 年 (1772) 提出, 第二年二月正式建立四庫全書館;乾 隆 46 年 (1781) 年底,第一部《四 庫全書》,即文淵阁本,正式修成, 歷時九年。此後,又陸續繕寫三部, 即文溯阁本 (乾隆 47 年 11 月),文 源阁本 (乾隆 48 年 11 月),文津阁 本 (乾隆 49 年 11 月)。

悅讀閱樂~百本書目

序號	書	籍	名	稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
一、專	業書籍類(:	30本)					
	□(商管)	先別急著	吃棉花糖				
1	□(外語)	Grandad's	Magic Ga	adgets			
	□(設計)	不怕我和	世界不一	樣			
	□(商管)	張忠謀自	傳:上冊				
2	□(外語)	A Christm	as Carol				
	□(設計)	玩真的!13 位	立台灣醫術家	家的創作與作品			
	□(商管)	新台灣之分	长 100:9 9	9個台灣人站			
3	上世界舞台	的奮鬥故	事				
3	□(外語)	Sherlock Ho	lmes:The N	orwood Mystery			
	□(設計)	小導演失	業日記				
	□(商管)	總裁獅子	广				
4	□(外語)	Hamlet					
	□(設計)	高處眼亮:	林懷民夠	舞蹈歲月告白			
	□(商管)	全民大講	堂				
5	□(外語)	Oliver Tw	st				
	□(設計)	不讓殘酷的补	支配:古又	文的創作與人生			
	□ (商管)	比爾蓋茲	給青年的	九個忠告			
6	□(外語)	Diary of a	Wimpy k	id 1			
	□(設計)	安迪•沃	荷的普普	人生			
	□ (商管)	世界因你不同	司:李開復從	² 心選擇的人生			
7	□(外語)	Diary of a	Wimpy k	id 2			
	□(設計)	宮崎駿出	發點:19	79-1996			
	□(商管)	台積 DNA:	年輕工作者的	的 40 堂修練課			
8	□(外語)	Hard Love	(Ellen	Wittlinger)			
	□(設計)	梵谷傳					
	□ (商管)	股神巴菲特	持給年輕	人的忠告			
9	□(外語)	Treasure Is	sland				
	□(設計)	幾米故事	的開始				
	□(商管)	虎與狐:淳	『台銘的』	全球競爭策略			
10	□(外語)	Matilda (Ronald Da	ahl)			
	□(設計)	演員的庫藏	記憶:李立	工群的人生風景			

序號	書	籍	名	稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
	□(商管)	愛與無限力	大:許文	龍幸福學			
11	□(外語)]	The Curious	Inciden	t of the Dog in			
	the Night Ti	me (Mark	Haddon)			
	□(設計)	誰殺了麥可捷	克森:真正	E認識流行樂之王			
	□(商管)	踏實:從冰棒	小販到橫蹈	垮國際的三花棉業			
12	□(外語)	Cry Freedo	m				
	□(設計)	馬友友的音	音樂人生				
	□ (商管)	觀念許文	龍和他	的奇美王國			
13	□(外語)	Jane Eyre					
	□(設計)	你不可不知:	道的音绰	美大師及其名作			
	□(商管)	有錢人想的	勺和你不	二樣			
1.4	□(外語)	Night With	out End				
14	□(設計)	360 度夢見	夏卡爾	:愛與幸福,			
	是他相信的	奇蹟					
	□(商管)	你不知道的	勺 3M:	透視永遠能把			
15	創意變黃金	的企業傳奇	j				
13	□(外語)	Pride and P	rejudice	,			
	□(設計)	王力宏:導	導演練習	曲			
	□(商管)□	哈佛最受歡	迎的行	銷課:建立商			
16	業概念的第	一本書					
10	□(外語)	The Enemy	7				
	□(設計)	朗朗:我用	月鋼琴改	(變世界			
	□(商管)	富爸爸,第	5爸爸				
17	□(外語)	Charlotte's	Web				
	□(設計)	歡迎大家收	看:王偉	津中的※◎* #			
	□(商管)	富人不說,	初默默	往在做的33件			
18	事						
10	□(外語)	Witches					
	□(設計)	請偷走海幸	段!				
	□(商管)	卸風而上	嚴長壽	談視野與溝通			
19	□(外語)	Confession	of a Sho	opaholic			
	□(設計)	設計是什麼	?保羅	• 藍德給年輕			
	人的第一堂	啟蒙課					

序號	書 籍 名 稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
	□(商管)每一個動作都是成本:很會賺錢			
20	的人,是怎麼想事情的?			
	□ (外語) The prophet			
	□(設計)包浩斯 BAUHAUS			
	□(商管)稻盛和夫的實學:經營與會計			
21	□ (外語) Frindle			
	□(設計) 奧美創意解密			
	□(商管) 叫賣竹竿的小販為什麼不會			
22	倒?—你一定用得到的金錢知識			
22	□ (外語) Lunch Money			
	□(設計)設計我的第2母語			
	□(商管)圖解作帳需要作帳、不會看帳			
23	的人,救星來了!			
23	□(外語)Sarah, Plain ad Tall			
	□(設計)設計中的設計			
	□(商管)世界最簡單的會計書青春女會			
	計師事件簿			
24	□ (外語) The Last Lecture			
	│□(設計)好 LOGO,如何好?讓人一眼愛│			
	上,再看記住的好品牌+好識別			
	□(商管)會計 easy,理財 smart:有趣的會			
	計遊戲			
25	□ (外語) The Freedom Writers Daiary			
	□(設計)創意 CEO:行銷、廣告、媒體、			
	設計的創意原理			
	□(商管)看漫畫,學理財(1):小狗錢錢			
26	□ (外語) The Phantom of the Opera			
	□(設計)學設計:非去不可			
2.5	□(商管)檸檬攤的加減乘除			
27	□ (外語) Missing May			
	□(設計)年輕人,我教你怎麼做平面設計			
20	□ (商管)看漫畫,學理財(2):下黃金蛋的鵝			
28	□ (外語) The Cantenille Ghost			
	□ (設計) 書、設計			

序號	書 籍 名 稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
	□(商管)看漫畫,學理財(3):陶穆奶奶的			
	金庫探險			
29	□ (外語) The Giant Peach			
	□(設計)創意零極限:設計師、插畫家、			
	藝術家的瘋狂任務			
	□(商管)理財聖經			
30	□ (外語) Gulliver's Travels			
30	□(設計) FOLDING TECHNIQUES FOR			
	DESIGNERS			
二、通	識領域 (40 本)			
31	(國文)世說新語			
32	(國文)三國演義			
33	(國文) 紅樓夢			
34	(國文) 水滸傳			
35	(國文)幽夢影			
36	(國文) 最風流醉唐詩			
37	(國文)蘇東坡傳			
38	(國文) 余光中詩選			
39	(國文) 文化苦旅			
40	(國文)孔子是如何練成的—從喪家狗到萬			
	世師表			
41	(英文) Dr.Seuss's Cat in the Hat			
42	(英文)Dr.Seuss's ABC			
43	(英文) 遜咖日記:不願面對真相(中英對照)			
44	(英文)大頭尼:我注定要做大事(中英對照)			
45	(英文)英語閱讀選-西洋故事(Live 雜誌)			
46	(英文)英語閱讀選-經典名著(Live 雜誌)			

序號	書 籍 名 稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
47	(英文) George's Marvelose Medicine			
48	(數學) 數學的發現趣談			
49	(數學) 生活數學			
50	(數學)如何學好中學數學			
51	(自然)運動改造大腦:EQ和IQ大進步的關鍵			
52	(自然)別鬧了,費曼先生:科學頑童的故事			
53	(自然)我的野人朋友:16個守護自然的遊俠故事			
54	(自然) 感謝老天,我得了癌症:許達夫醫師與癌共存之道			
55	(自然)愛因斯坦:他的人生,他的宇宙			
56	(社會) 川流台灣福爾摩沙水經注			
57	(社會) 地圖會說話:不可不思議的 GIS			
58	(社會) 利瑪竇的記憶之宮:當西方遇到東方			
59	(社會) 寫給年輕人的簡明世界史			
60	(社會)歐巴馬的夢想之路—以父之名			
61	在天堂遇見的五個人			
62	姊姊的守護者			
63	峰與谷:超越逆境、享受順境的人生禮物			
64	作自己與別人生命中的天使			
65	最後14堂星期二的課			
66	最後的演講			
67	三杯茶			
68	藍毛衣			
69	打不倒的孩子			
70	你,就是冒險王			

序號		書	籍	名	稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
三、個	人喜好類	(30本)					
					書籍閱讀。	W7 -	S. T.	
	含雜誌類: 含漫畫類。		朔刊僅第	 能認證]	本,且雜誌	類至多認證 10)本。	
			作者	出版社(若	告為雜誌類請	註明卷或年月	別)。	
71								
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								
88								
89								
90								
91								

序號	書	籍	名	稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							_
100							

備註:

- 1. 若對悅讀閱樂指定書目有疑義請洽圖書館。
- 2. 圖書館有悅讀閱樂指定圖書專區可供同學借用,士商電子圖書館亦有部分悅讀閱樂指定圖書,歡迎上網借閱電子書。



士商電子書書館	網址	說明	
(宣子圖書館	http://slhstp.ebook.h yread.com.tw/	請輸入士商 email 帳 號及密碼,例如 id@slhs.tp.edu.tw 只 需輸入 id 即可,學生 id 為學號,密碼預設為 身份證字號(小寫)	
悦讀	http://slhstp.ebook.h yread.com.tw/libCat eList.jsp?id=1717&c ateName=%E6%82 %85%E8%AE%80 %E9%96%B1%E6 %A8%82	電子圖書館-悅讀閱 樂指定圖書專區	

書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	

親子共讀專欄 請给孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請给孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	 浮貼

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或浮貼	

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或浮貼	

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或浮貼	

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或浮貼	

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長



書名:		我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第本
作者:		出版社:	
佳句名言:			
姓名:	學號:	*紙張空間不足時請自行影印或浮貼	

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

