

# 臺北市立士林高商 108 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議 紀錄

開會時間：108 年 8 月 29 日(四) 上午 9：30

會議地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

主持人：曾校長 騰瀧

記錄：簡嘉好

出席人員：如簽到表

### 一、主席致詞

### 二、上次會議決議辦理情形

	案由	決議	執行情形
1	本校 108 學年度日間部體育班課程計畫書乙案，提請討論。	修正後通過，授權體育組配合規定做適當調整。	已依規定上傳並實施。
2	本校 108 學年度日間部特教班課程計畫書乙案，提請討論。	照案通過。	已依規定上傳並實施。
3	本校 108 學年度進修部課程計畫書乙案，提請討論。	修正後通過，課程地圖可呈現多元分流，授權進修部配合規定做適當調整。	

### 三、工作報告

- (一)感謝各處室、各科主任及召集人對教務處各項一般相關業務的協助及配合。
- (二)本校109學年度課程計畫書依規定需於108年12月底前完成上傳審核及修訂，敬請各科先利用時間審視課程計畫書，待後續課程發展會再討論研議定案後，再請各科依時程上傳。

### 四、提案討論

案由：本校適性分組教學實施要點(草案)，提請討論。

說明：因應 108 課綱實施適性分組教學，草案如附件。

決議：照案通過

### 五、臨時動議：無

六、主席結論：感謝各科配合課程計畫事宜，另高一適性分組請依實施要點辦理。

七、散會：10:00。

# 臺北市立士林高級商業職業學校適性分組教學實施要點(草案)

108年 月 日課程發展委員會會議訂定通過

- 一、依據《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》訂定本實施要點。
- 二、學校為因應學生學習之差異，就學生學習需求、課程教材、教學進度、教學方法或評量方式實施差異化設計，並得就部定必修國語文、英語文及數學三科實施適性分組教學。
- 三、適性分組辦理單位：

由教務處訂定相關行政措施並辦理親師生說明會；國語文、英語文及數學科教學研究會發展適性教材及討論相關適性教學活動方式；導師協助推動適性分組配套措施。
- 四、適性分組應依下列規定實施：
  - (一)以數個班級為一個班群，考量學生個人意願及該學科之學習需求，進行適性分組，且安排於相同時段授課。
  - (二)適性分組後有增加授課班級數之必要者，其增加後之總班級數，以該班群原班級數之一點五倍為限。
  - (三)適性分組，每班人數以不超過原核定之班級人數為原則，並不得低於十二人。但情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至十人。
  - (四)實施適性分組教學前，應妥善規劃及進行學生適性輔導及親師溝通。
  - (五)實施適性分組教學之學科應於教學研究會中，研訂教學進度、教材、教學方法及評量方式，經學校課程發展委員會通過後實施，並於學校課程計畫註記適性分組教學之科目。
  - (六)各組教學綱要及進度應一致，僅教學深度依學生學習特性做彈性調整。
- 五、分組原則：高一新生依國中教育會考成績或校訂標準化測驗結果辦理分組之建議組別，並依學生學習興趣與意願確認分組組別。
- 六、實施分組教學之學科應於教學研究會共同研議：
  - (一)發展適合本校學生之教學模式，以延伸學生學習深度與廣度，或補強學習基礎，引發學習興趣。

(二)每學年結束前預訂下學年實施適性分組教學之學科，應於教學研究會訂定分組標準、課程教材、教學進度、評量方式等相關事宜，並經課程發展委員會通過後納入學校課程計畫實施。

七、評量依下列方式辦理，並依學生成績考查辦法及本校學生學習評量補充規定評定成績。

(一)定期評量：定期評量為統一命題，為辦理一致性學科評量、定期考查之測驗。

(二)平時評量：平時評量應考慮各組的學習特性及課程內容，適性命題，進行多元評量。

八、學生輔導：

(一)高一於新生入學後，應對新生說明適性分組教學實施方式。

(二)學校應利用班親會或適性分組說明會，對家長說明適性分組教學實施方式。

(三)學生得依規定提出轉組申請，惟須經導師、原分組授課教師簽注意見。

九、轉組辦理方式：

(一)申請時間：第1學期第二次期中考結束後，依教學組公告時間申請。

(二)申請流程：轉組申請表須經家長簽章後，並請導師、原分組授課教師簽注意見。

(三)申請轉組名單，經教務處召開適性分組教學轉組會議，依轉組申請表、學生學習表現、導師及原分組授課教師簽注意見等進行討論，並決議轉組申請結果。

(四)學生申請轉組時，每組學生數不得超過當年度班級核定人數。

十、本要點經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

親愛的家長您好：

感謝您選擇士林高商做為貴子弟未來學習成長的園地，本校是一所培育商業基層技人才的技術型高中學校，在資訊爆炸的二十一世紀，因應多元及求新求變，且基於十二年國民基本教育之課程發展架構，培養六藝通達的士商人，奠定學生終生學習的基礎。

十二年國教新課綱今年上路，本校配合教育部發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」，實施 108 新課程，學校為因應學生學習之差異，於本學年度起就英語及數學實施適性分組教學。

特於一年級 OO 科實施英語適性分組及 OO 科實施數學適性分組，其方法為「國中教育會考英語成績達 O(含)以上或數學成績達 O(含)以上」，並依學生習興趣與意願，進行增廣教學，其餘學生進行一般教學。

適性分組教學是因應學生學習差異，就其學習需求進行教學差異化設計，並非變相能力分班，因此，期中考與期末考測驗之試卷及成績比重皆相同，並不影響未來繁星排名，敬請家長放心。

下列為貴子弟適性分組同意書，敬請務必於 O 月 O 日交予導師，以利後續開課事宜(人數若未達標準，則不予適性分組)，若未交回，則授權由教務處依學生英語或數學會考成績進行適性分組教學，感謝您的配合，敬祝闔家平安

士林高商教務處敬啟 O/O/O

臺北市立士林高商日間部 O 學年度第 O 學期 OO 適性分組同意書(OO 科)

班級	學號	姓名		
國中教育會考 OO 成績		建議適性分組組別		
本人已明白適性分組方法 學生簽章：	OO 適性分組 (敬請二擇一)	<input type="checkbox"/> 同意	增廣教學(會考成績 O 以上)	
		<input type="checkbox"/> 同意	一般教學(會考成績未達 O 或會考成績達 O 以上,但自願於此組別)	
家長簽章	導師簽章		教務處	

中 華 民 國 年 月 日

臺北市立士林高級商業職業學校

\_\_\_\_\_ 學年度第 \_\_\_\_\_ 學期 \_\_\_\_\_ 科 適性分組轉組申請表

班級		座號		學號		姓名	
組別	原分組組別：○○組(該科國中會考成績：○○、校定測驗成績標準：○○)						
	請勾選自己欲轉入的組別： <input type="checkbox"/> 增廣教學 <input type="checkbox"/> 一般教學 <input type="checkbox"/> 該科第 1 次期中考成績 _____ 分 <input type="checkbox"/> 該科第 2 次期中考成績 _____ 分 轉組原因： _____ _____ _____						
導師  會談紀錄	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意						
	註記： _____ _____ _____						
原分組授課教  師會談紀錄	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意						
	註記： _____ _____ _____						
本確認表須於○年○月○日(星期○)17:00 前繳回教務處，逾時將不受理。							
家長簽章	導師簽章	該科原分組授課教師	教務處註冊組				
中華民國○年○月○日							

# 臺北市立士林高級業職業學校108學年度 第1次課程發展委員會會議 簽到表

日期：108年8月29日(星期四)  
 時間：上午09時20分  
 地點：行政大樓3樓第一會議室

序號	職稱	原職	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	曾騰瀧		
2	執行秘書	教務主任	吳鳳翎		
3	委員	學務主任	鄭旭峰		
4	委員	實習主任	劉淑華		
5	委員	總務主任	劉昆龍		
6	委員	圖書館主任	鍾允中		
7	委員	輔導主任	吳佳珊		
8	委員	教學組長	簡嘉好		
9	委員	特教組長	陳婉寧		
10	委員	進修部主任	陳澤榮		
11	委員	進修部教學組長	王春暉		
12	委員	商經科主任	張碧暖		
13	委員	會計科主任	張慈娟		
14	委員	國貿科主任	翁英傑		
15	委員	資處科主任	王幸紅		
16	委員	應化科主任	吳燕芬		
17	委員	廣設科主任	陳哲祥		
18	委員	國文科召集人	鄒嘉瑜		
19	委員	數學科召集人	高煌明		
20	委員	社會科召集人	陳瑋鈴		
21	委員	自然科召集人	趙秋米		
22	委員	藝能科召集人	黃淑薇		
23	委員	健康與體育召集人	林茂隆		
24	委員	全民國防教育召集人	鍾龍沅		
25	委員	一年級代表	王麗慧		
26	委員	二年級代表	洪明璟		
27	委員	三年級代表	闕雅純		
28	委員	進修部年級代表			
29	委員	教師會代表	羅翊瑄		
30	委員	學生家長會代表	由家長會推派		
31	委員	專家學者代表			
32	委員	業界代表	盧炫寵		
33	委員	學生代表	黃楷婷		