

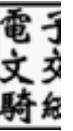
臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號8樓
北區

承辦人：張名宜

電話：02-27208889轉6333

電子信箱：bw4202@gov.taipei



受文者：臺北市立士林高級商業職業學校

發文日期：中華民國115年4月9日

發文字號：北市教職字第1153053555號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：116學年度專業群科調整調查表1份 (42466926_1153053555_1_ATTACHMENT1.odt)

主旨：檢送本市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表1份，請依限於115年5月4日（星期一）前核章函報本局，請查照。

說明：

- 一、依「高級中等學校群科學程設立變更停辦辦法」辦理。
- 二、為提前辦理招生審核作業期程及瞭解各專業群科升學進路與就業市場分析，對應產業發展趨勢之專業群科調整規劃，請各校衡酌近3年（112至114學年度）招生情況及115學年度核定班級數額度，提報116學年度班級數（含調整群科需求）。
- 三、貴校倘申請設立科及學程者、變更科及學程者、停辦科及學程者，應擬具計畫書（請參照上開法規第5條至第9條），須經課程發展委員會及校務會議通過，並皆須檢附課程發展委員會及校務會議紀錄及簽到表，另私立學校除檢附上開紀錄及簽到表外，須同步檢附董事會議紀錄及簽到表。



士林高商 1150409



NPAA1156003823

四、另倘貴校116學年度無調整群科需求，仍須提至校務會議通過，並檢附會議紀錄及簽到表；私立學校除檢附校務會議紀錄及簽到表外，須同步檢附董事會議紀錄及簽到表。

五、申請調整類科及不申請調整類科學校者均需填列附件，完成核章後依限函報本局，並請將相關資料電子檔案以電子郵件回傳至技職教育科張名宜科員，電子信箱：bw4202@gov.taipei，俾利彙整及審議。

六、檢送116學年度專業群科調整調查表1份。

正本：臺北市政府教育局所屬公立高級職業學校、臺北市私立高級職業學校、臺北市私立高級中學附設職業類科（進修學校）

副本：臺北市政府教育局中等教育科（含附件）



裝

訂



線

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：商業經營科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項目	內容說明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數： <u>4</u> 班 人數： <u>136</u> 人
4	112至114各學年度實際 招生情況(新設類科免填)	112學年度：139人 113學年度：134人 114學年度：131人
5	本科別升學進路及 就業展望(質性描述)	升學進路：一般大學、科技大學。 就業展望：門市經營、行銷、物流、管理、會計、出納、財金等人員、自行創業。
6	111至113各學年度升學 及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學99.91%，就業0.07%，其他0.02% 113學年度：升學94.96%，就業1.43%，其他3.61%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及 地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議、課程發展委員會(公校及私校) 及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄
填表人

教師兼教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼教務處主任 吳鳳翎

校長：

臺北市立士林高級商業職業學校 校長 余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：會計事務科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)。

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項 目	內 容 說 明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數： <u>2</u> 班 人數： <u>68</u> 人
4	112至114各學年度實際 招生情況(新設類科免填)	112學年度：68 人 113學年度：64 人 114學年度：65 人
5	本科別升學進路及 就業展望(質性描述)	升學進路：學生畢業參加統一入學四技二專考試，可以推薦甄選方式或統測分發以及進修部獨招等方式進入大學或四技二專就讀；也可參加大學基本學力測驗方式進入一般大學。 就業展望：會計乃是一種商業語言，各行各業都需要懂得會計這項商業語言的從業人員。所以會計科學生因有此優勢，在就業方向上可選擇的職業非常廣泛；退可守、進可攻。既可從事基層會計人員、記帳士或會計師事務所擔任會計、審計查帳人員，也可到銀行擔任銀行行員或到證券公司、投顧公司擔任分析師，甚至是考公務人員到政府機關擔任會計、審計人員等…從事商業相關工作。未來也可以參加國家三大專門職業技能會計師考試，合格後到事務所擔任會計師成為企業的醫生。
6	111至113各學年度升學 及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學97.83%，就業0%，其他2.17% 112學年度：升學99.96%，就業0.04%，其他0% 113學年度：升學100%，就業0%，其他0%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及 地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議、課程發展委員會(公校及私校) 及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人：

教師兼教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼教務主任 吳鳳鋼

校長：

臺北市立士林高級商業職業學校校長 余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：國際貿易科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項 目	內 容 說 明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數： <u>4</u> 班 人數： <u>136</u> 人
4	112至114各學年度實際 招生情況(新設類科免填)	112學年度： <u>135</u> 人 113學年度： <u>126</u> 人 114學年度： <u>125</u> 人
5	本科別升學進路及 就業展望(質性描述)	升學進路：一般大學、科技大學。 就業展望：門市經營、行銷、物流、管理、會計、出納、財金等人員、自行創業。
6	111至113各學年度升學 及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學99.64%，就業0.36%，其他0% 113學年度：升學100%，就業0%，其他0%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及 地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議、課程發展委員會(公校及私校) 及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人：

教師兼教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼教務處主任 吳鳳翎

校長：

臺北市立士林高級商業職業學校校長 余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：資料處理科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項 目	內 容 說 明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數：3 班 人數：102 人
4	112至114各學年度實際 招生情況(新設類科免填)	112學年度：129 人 113學年度：85 人 114學年度：84 人
5	本科別升學進路及 就業展望(質性描述)	升學進路：四技二專資訊類相關科系、商管群相關科系。 就業展望：資訊公司、商務公司、多媒體業、金融業..等相關從業人員。
6	111至113各學年度升學 及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學99.93%，就業0.07%，其他0% 113學年度：升學96.03%，就業1.65%，其他2.32%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及 地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議、課程發展委員會(公校及私校) 及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人

教師兼教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼校務處主任 吳鳳翎

校長：

臺北市立士林高級商業職業學校 校長 余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：應用英語科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項 目	內 容 說 明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數：3 班 人數：102 人
4	112至114各學年度實際 招生情況(新設類科免填)	112學年度：102 人 113學年度：105 人 114學年度：99 人
5	本科別升學進路及 就業展望(質性描述)	升學進路：普通大學、科技大學。 就業展望：1. 培養會展人員、展場接待人員、觀光導覽人員。2. 培養翻譯人員、編審人員、新聞編譯人員。3. 培養編劇、創作及文字企劃人員。
6	111至113各學年度升學 及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學99.92%，就業0.08%，其他0% 113學年度：升學93.33%，就業2.22%，其他4.45%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及 地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議、課程發展委 員會(公校及私校) 及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人

教師兼
教學組長楊欣琪

單位主管：

教師兼
教務處主任吳鳳鋼

校長：

臺北市立士林
高級商業職業學校
余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：廣告設計科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項 目	內 容 說 明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數： 3 班 人數： 102 人
4	112至114各學年度實際 招生情況(新設類科免填)	112學年度：992 人 113學年度：103 人 114學年度：94 人
5	本科別升學進路及 就業展望(質性描述)	升學進路：科技大學、一般大學。 就業展望：廣告從業人員、設計相關產業人員
6	111至113各學年度升學 及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學99.92%，就業0.08%，其他0% 113學年度：升學93.33%，就業2.22%，其他4.45%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及 地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議、課程發展委 員會(公校及私校) 及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人：

教師兼
教學組長楊欣琪

單位主管：

教師兼
教務主任吳鳳鋼

校長：

臺北市立士林
高級商業職業學校
校長余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：進修部商業經營科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項目	內容說明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數：1 班 人數：34 人
4	112至114各學年度實際招生情況(新設類科免填)	112學年度：30 人 113學年度：25 人 114學年度：14 人
5	本科別升學進路及就業展望(質性描述)	升學進路：一般大學及科技大學。 就業展望：參加公職考試，進入民營企業或自行創業。
6	111至113各學年度升學及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學86%，就業7%，其他：7% 113學年度：升學100%，就業0%，其他0%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議(公校及私校)及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人

教師兼教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼教務處主任 吳鳳翎

校長：

臺北市立士林高級商業職業學校 校長 余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：進修部國際貿易科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項目	內容說明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數：1 班 人數：34 人
4	112至114各學年度實際招生情況(新設類科免填)	112學年度：21 人 113學年度：19 人 114學年度：9 人
5	本科別升學進路及就業展望(質性描述)	升學進路：一般大學及科技大學。 就業展望：參加公職考試，進入民營企業或自行創業。
6	111至113各學年度升學及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學90%，就業10%，其他：0% 113學年度：升學85.7%，就業0%，其他14.3%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議(公校及私校)及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人

教師兼教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼教務處主任 吳鳳翎

校長：

臺北市立士林高級商業職業學校 校長 余耀銘

臺北市公私立技術型高級中等學校116學年度專業群科調整調查表

校名：臺北市立士林高級商業職業學校 科別：進修部應用英語科

專業群科調整：☐申請調整(請填下表編號第1至13項，並檢附計畫書)

☒不調整(請填下表編號第3、4、5、6、13項)

編號	項目	內容說明
1	調整群科 (增、減科別或新設群科)	☐ 擬減_____班 ☐ 擬增_____班 ☐ 擬新設科別_____班 ☐ 擬停招
2	調整目的 (設科宗旨、調整原因)	
3	116學年度預計招生容量 (班數、人數)	班數： 1 班 人數： 34 人
4	112至114各學年度實際招生情況(新設類科免填)	112學年度： 16 人 113學年度： 20 人 114學年度： 17 人
5	本科別升學進路及就業展望(質性描述)	升學進路：一般大學及科技大學。 就業展望：參加公職考試，進入民營企業或自行創業。
6	111至113各學年度升學及就業分析 (量化統計，新設類科免填)	111學年度：升學98.15%，就業0.93%，其他0.92% 112學年度：升學82%，就業9%，其他：9% 113學年度：升學55%，就業40%，其他5%
7	本科與學校發展特色聯結	
8	本科與社區資源及地方產業需求聯結	
9	本科師資專長及來源	
10	本科教學設備及設施規劃	
11	調整群科所需經費及來源	
12	校地及樓地板面積	
13	經校務會議(公校及私校)及董事會(私校)決議	預計於115年6月30日校務會議上追認本案

核章欄

填表人

教師兼
教學組長 楊欣琪

單位主管：

教師兼
教務處主任 吳鳳翎

校長：

臺北市立士林
高級商業職業學校
校長 余耀銘