



發行者：臺北市立士林高級商業職業學校  
 發行人：曾騰瀧  
 總編輯：謝靜儀、李瓊雲、秦玲美  
 執行編輯：薛淑如、楊秀華、王麗穎  
 范嘉玲、蕭瓊華、簡冠瑜、陳婉寧  
 劉紋坊、謝靜儀、施乃華、郭景倫  
 黃志博、許瑋涵、秦玲美  
 美編：謝靜儀、楊又珍、秦玲美  
 地址：台北市士林區士商路 150 號  
 電話：02-28313114  
 網址：http:// 士商 .tw



各位親愛的家長大家好：

竭誠歡迎各位家長與同學能選擇士林高商。本校特殊教育之主軸為照顧與教育，照顧學生特殊需求，同時教育學生專業、成熟與獨立。

本校普通班部分共有 6 個科別，分別為應用外語科、商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科及廣告設計科，每科之班級數請參閱下圖。身心障礙學生除了可以選擇普通生之一般管道外，亦可以透過身心障礙學生十二年就學安置方式至士商就讀，以 103 學年度為例，士商共有身心障礙學生 85 名，障礙類別橫跨感官障礙和心智障礙，以學習障礙、自閉症和情緒障礙為最大宗。

士商特教組共有 13 位特教老師，各個皆是兼具愛心、耐心、專業與熱誠之優良教師。每位特殊需求學生皆有特教個管老師，定期召開個別化教育計畫會議，討論學生之特殊需求及個別狀況，結合校內外資源，協助學生學習，生活適應及積極進行生涯輔導（例如：視需要入班宣導、辦理身心障礙升學相關研習、舉辦模擬面試活動、協助學生製作獨招面試檔案、舉辦資源班校外教學等）。

同學進入士林高商後，經由本校全體教師教育、同學自己努力學習與家長全力支持陪伴，相信每位同學能從幼鷹茁壯成老鷹，展翅高飛，翱翔天地。

敬祝 闔家平安 健康喜樂

校長 曾騰瀧敬上

### 103 年度士林高商入學管道

#### 一般管道

1. 特色招生甄選入學
2. 技優甄審

#### 特殊管道

身心障礙學生十二年  
就學安置



邀請校內教師，為資源班學生舉行模擬面試，增進學生實戰經驗



特教個管老師進行入班宣導，增進普通班學生對特殊需求學生之認識



資源班師生至桃園馬術中心進行校外教學，增進人際互動及休閒能力



邀請德明技術學院資源教室楊慧真主任進行升學輔導講座，增進特殊需求學生及家長生涯規劃知能





**廣告設計科**

**呂靜修 主任**

校園就是揮灑的天空.....

就讀廣告設計科的小君是一位十分特殊的孩子，在廣設學習的期間，他喜歡以實驗性質的操作方式呈現自己的想法，對於繪畫與空間的概念具有個人的創意與概念。由於士商學生到陽明高中的游泳池上課必須經過一片草地，下雨的時候遍地泥濘，他便利用校園整修工地的磚頭，排列出令專業人士都嘖嘖稱奇的步道，還另外排出一些裝置，其縝密的程度令人驚嘆！

在三年級統測升學的期間，他再次接觸到圖學及基礎設計課程，並結合日本圖像文化，嘗試以正統圓規以外的工具畫圓，如樹枝、木棍及繩子，如何精準的畫出正圓形等，以及幾何造型等抽象元素的組合之可能性，作為此次實驗的重點。

士商在尊重學生創意為前提下，只要創作形式不致造成校園破壞，例如：磚頭的可復原性及粉筆的可拭性條件之下，都會願意讓學生自由發揮，盡情揮灑無窮的創意，這是士商學生學習過程中最大也難能可貴的寶藏與資產，而廣告設計科學生們也行止有度地努力學習。俗話說：「給他魚不如給支釣竿。」正是士商辦學及校園風氣最大的寫照。



**商業經營科**

**王麗慧 老師**

商經科是以培養商業經營基層人才為主要目標，課程上除了各商業類科都會學習的商業概論、經濟學、會計學、專題製作等專業科之外，商經科增加了行銷及電子商務等特色課程。行銷課主要是學習如何將產品推廣、訂價、產品線的發展及促銷方案的設計等，促進商業交易的完成是此課程的學習主軸；電子商務課程主要以電子商城、網路購物的實際操作及網拍賣家設置等相關的商業內容為主。需要有基本的軟體操作能力。因此，商經科在高一時會安排學生參加電腦軟體丙級檢定測驗，確認學生是否具備相關的電腦軟體專業能力。另外，商經科這幾年在專題製作競賽上皆有卓越表現，這個課程是整合性的一門學科，除了專業知識的應用外，文字表達和報告撰寫能力，都會在課程中逐漸累積，每一份專題製作的作品都是師生們共同激發和累積成長的最佳證明。

商經科課程需要的是對商業活動有興趣的孩子，只要願意發揮創意、互相激發新的想法，在這些課程中都會有顯著的成長。每一位商經科的學生都是老師和家長們的寶貝，針對學生個別的需求，商經科會與學校特教組、輔導室、學務處等相關單位共同討論，提供學生安心、便利的學習環境，讓他們順利學習、成長，非常歡迎對商業活動有興趣的孩子能加入商經科！



**會計事務科**

**徐秀曼 主任**

教育愈來愈多元化，學生也愈來愈多樣化。我在會計課的課堂中也陸續接觸到情況較特殊的學生，其中有一位孩子讓我從一開始的擔心到最後的感動，都令我點滴在心頭。起初擔心他無法融入班上、無法適應會計課程，但透過特教老師入班輔導，並不斷與班上同學溝通，以及平時對這位特殊孩子的關心及叮嚀，讓我看見了全班與這位學生的成長。而在會計科的學習上，雖然他需要比其他同學付出更多的心力與時間學習，但是我看到了希望。從這位特殊學生身上我看到學習會計所應具備的特質及能力：

一、耐心及細心：

會計乃一門社會科學，會隨著實務及國際趨勢常做內容修正，當有新的會計公報產生，就必須耐心研讀，唯有真正了解公報內容才能做會計上的相關帳務處理，並且會計是一門需要花時間研習才能有產出的科目，唯有不斷做練習才能夠熟練，因此耐心絕對是必要條件。另外，因會計為帳務處理的學科，接觸的內容均與錢有關，所以細心更是不可或缺的因素。

二、基礎運算能力：

會計是由文字、數字堆積而成的內容，因此必須具備基本運算能力。

三、基礎閱讀能力：

會計題目皆是以文字敘述的方式呈現，唯有了解題意方能作答，因此基本的閱讀能力絕對是必要的技能。

會計是一門你花愈多時間和它磨，就能培養出愈多感情的科目，只要你具備以上特質，歡迎進入會計的世界。



**國際貿易科**

**周玉連 主任**

士商國貿科歡迎對商業活動、國際貿易事務有興趣的同學加入我們的行列

一、國際貿易科的特色與學習重點

高職國貿科學習的專業課程主要包括兩部分。一部分是從事商業活動必須具備的專業知能，包括商業概論、經濟學、會計學等；另一部分是國貿科特色課程與學習重點，包括國際貿易實務、電子商務實務等，這些課程通常會搭配進出口貿易系統及模擬電子商城網站系統等套裝軟體進行教學，是從事國際貿易事務所必須具備的專業基礎能力喔！

二、國貿科提供特殊學生學習資源與可能之限制

就讀國貿科之特殊學生，以其需求為本位，提供軟、硬體資源，包括專業個管老師、個別化教育方案、資源教室等，各教學大樓皆設有樓梯扶手、身障專用廁所，各樓面通道間也有無障礙坡道。

國貿科重外語能力培訓，奠定國貿實務基礎能力。貿易表單等文書工作繁重、商務聯繫活動頻繁，需耐心及細心完成。

三、國貿科特殊學生可參加的升學考試與就業方向

國貿科特殊生可參加一般生的四技二專統一入學測驗，透過甄選、登記分發進入各公私立科技大學，也可參加身心障礙生升學大專校院(聯招、獨招)考試，進入普通大學就讀。

學生畢業後除繼續升學深造外，可參加公職考試，或進入各民營企業擔任國貿助理、報關、會計、金融、外匯部人員等實務工作，甚至也可自行創業。

**應用外語科**

**陳妍潔 老師**

「喂！老師，你腳過去一下，我要掃這裡。」一個聲音響亮地說著。我回頭一看，一個孩子頭低低，十分認真地在掃地，但孩子的頭卻抬都不抬一下。此時，正值掃除時間，我到教室找同學處理點事情，便拉著同學到另一邊去。說實在的，當下我有點錯愕，因為這不太會是同學對老師的態度。而我身旁的同學就對著這位掃地的同學說：「JJ，你對老師說話要加『請』過去一下喔！掃地也不可以一直低頭，會撞到人。」

提醒的同學像個大姐姐般，溫柔和緩，令我感動。幾天後，我與班導師聊到這個掃地的小朋友，得知孩子的身心狀況，也得知班上其它同學對於他所給予的包容、照顧和協助，深深地為我們應外科的孩子感到驕傲。

應外科的孩子，給人熱情、活潑的第一印象，或許天性使然，加上不少應外科的課程，都需要團隊合作與上台口頭報告，得以讓孩子的特質更有所發揮。本科的口語訓練課程，需要分組製作繪本，完成繪本後會帶至鄰近小學，為小學生以英文講故事。而在歐美小說的課程中，每節課都需要分組討論，而其餘課程也常需要團隊合作，以完成各式口頭與書面報告。本科的各項課程注重於聽、說、讀、寫四項技能並重，只要孩子喜歡英文，不排斥與大家一起合作，相信都可以適應環境。歡迎您加入我們！

**資料處理科**

**徐必大 主任**

士商資處科的授課內容包括商業、資訊及軟體應用之專業知識及實用技能等，希望能使學生具有資料處理、分析及軟體應用、設計與商業經營之能力。並結合課程與教學活動，於一年級時輔導學生取得「電腦軟體應用」丙級技術士證照，及鼓勵學生考取「會計事務丙級」技術士證照。三年級更鼓勵學生考取「電腦軟體應用」乙級技術士證照，作為個人將來就業或升學加分的利器。

如果同學對商業管理、電腦技能、程式設計、網頁設計、專題研究等有興趣，歡迎帶著努力不懈的決心，加入我們的行列，士林高商資處科歡迎您！



## 學長姊說.....士商各科秘辛

### 商業經營科：102 學年度畢業學長 陳宗緯

商經科主要偏行銷經營類，一年級除了基本的國英數外，還有商業概論、計算機應用等專業科目。商概大部分都是較偏記憶類的內容，只要上課專心聽，基本上沒有很大的困難。會計學會從基礎的分錄、過帳、試算、調整、結帳、編表，依序練習，這是為了一年級下學期的丙檢和實習商店做準備。只要多做題目自然就會了解，並且要從做中學才會更加熟練。

二年級的商業概論變成行銷學，也多了經濟學和專題這兩個科目，會計學的基礎也會套用在實習商店，讓每個學生體驗自己開店，從進貨到賺錢、編制報表，全都由學生自己負責；行銷學跟商概差不多，變得更深入一些，也多了專題製作。想要念商經科的學弟妹，必須具備對商業類感興趣的心，抑或是未來以商業工作為目標的規劃，對數字要有一定的敏銳度，理解能力和運算邏輯能力都要不錯才會比較適合。

我認為高中職跟國中最大的不同是自律性的問題。高中職老師不會像國中和國小老師常在班上管學生，不要違反校規就沒有大問題，同時也要好好經營人際關係。社團活動和服務隊也是你拓展人際關係的一個管道，很多學生剛開始會覺得加入服務隊浪費時間，還要提早來學校執勤，但服務隊會辦活動讓你和其他隊員聯繫感情，並且服務隊也是讓自己往後推甄升學的一個證明。

老師們都很樂意給予意見和協助。高一是打基礎、拓展人際關係和考丙級檢定考試；高二會比較忙碌；高三全力拼統測。另外，身心障礙學生有額外的升學管道，和統測一起準備，好好努力就可以了。如果你可以好好調配自己的時間，在這裡可以得到豐富多元又充實的學習，歡迎你們！

### 廣告設計科：102 學年度畢業學姊 小宏

不曉得你們都是抱著什麼樣的期待選擇廣告設計這個科系，也許是因為喜歡動漫，也許是喜歡電腦繪圖或喜歡攝影，甚至是喜歡畫設計圖，都恭喜你們！恭喜你們做了一個人生中重要的抉擇，選定了自己的志向和自己想走的路。如果不是，我只能說：請做好心理準備，想轉科要趁早，因為這是一條要有愛才走得下去的艱苦路。

因為「設計」包含很多，繪畫、攝影、電腦繪圖、平面設計.....等等，還有未來可以繼續鑽研的多媒體、電視電影、服裝、建築、室內設計.....等等。在廣設科能更學習到基礎的平面設計，像是繪畫就要畫素描、速寫、色鉛筆、麥克筆以及水彩、壓克力等多種媒材，電腦繪圖則要熟練 Illustrator、Photoshop、Indesign 等軟體，才能製作海報或照片後製與排版。另外，基本設計會練習很多設計方法；色彩學會認識色彩與配色應用；圖學則能夠學習讀 / 畫設計圖。而除了平面，像是動畫、電影、網頁這些領域老師們也會約略讓我們去嘗試與探索。在廣設科三年能碰觸到各種不同領域的設計，進一步去發現自己擅長的部分和喜歡哪一方面的領域，我覺得這是很重要的事情！

所以說要有愛才走下去，因為要學的東西實在太多了，而且經常會有實作，不是唸書唸一唸就會及格，而是要花「時間」去把作品、作業做出來，很難完全不熬夜。我想「時間控管」大概是讀廣設科最急迫又最實用的一門課，卻也是最困難的一門課。

「除了有愛，如果畫得不好、沒學過畫、沒有美感走的下去嗎？」基本上只要肯學，老師都是從最開始教起，我也沒有學過繪畫，其實我剛開始很緊張，看著其他同學下筆如神助就會覺得自己很挫敗。可是後來發現老師不會拿那些從小學畫同學的作品來跟你比較，而是會個別告訴你哪裡需要改進或是怎麼做會更好，慢慢地讓你跟上大家的腳步。雖然要花更多時間和心力，但如果請教老師們任何問題，老師們都會非常樂意幫助你。

### 應用外語科：319 方志尹 同學

你喜歡英文嗎？對我而言「英文」是一種工具，也是一個興趣。你可能會問應外科都在學些什麼？其實主要是教你如何生活中「應用」英文，以及用英文來生活。士商應外科基本上除了會有跟國中一樣的英文課：讀課本文法、背單字 以及用英文寫專題的專題課，另外還有外國老師來教實用生活用語的英文聽講課，雖然一個禮拜只有兩堂課，但對我來說可以增強開口說英文的能力，跟外國人用英文溝通時也就不會和以前一樣不知所措了！

應外科的資源真的很豐富，我最喜歡也最印象深刻的是二年級口語表達課的期末評量：自製英文繪本並到國小講給小朋友聽。在閱讀給小朋友們聽的時候，看到他們專注的眼神以及在有獎徵答時踴躍發言的狀況就會覺得非常有成就感！此外，二年級時會有從國外來的交換學生在班上與我們一同學習和分享，並可藉此機會認識不同的文化。歡迎加入士商應外科！

### 國際貿易科：102 學年度畢業學姊 陳捷旋

國貿科主要學習的內容包含製作出口報單、進口報單等。雖然要比其他科系多學一門「國際貿易」，但這也代表能比別人多一項技能。由於報單皆需要以「英文」書寫，所以要具備基本的英語能力，製作單據時會比較容易上手。

我覺得在國貿科學習的過程中最困難的地方是貿易軟體的操作。只要有一個小細節出現小錯誤，就可能造成整張單據錯誤，要完成一張「零錯誤」的報單真是不容易啊！另外，我覺得士商和國中最大的不同是考證照和學長姐制，國中時，連一張證照都沒有，進入士商後，考過了會計丙檢、國貿丙檢、中文檢定中高級，感覺自己多了很多技能！而剛進士商時有直系學姐來認我，讓我覺得很驚喜，後來了解這是士商的傳統。

我在士商三年學習的心得與收穫包括學習會計、經濟、計算機概論等科目，這些都是國中沒接觸的新科目，還有社團的參與，令人樂在其中，但最印象深刻的莫過於「實習商店」，雖然商店的設立僅短短兩天，但事前作業和準備工作，使大家能團結一心一起完成，共同經營一家店，這是個難以忘懷的回憶。

身為學長姐的我想要給學弟妹的建議與祝福，是能進入士商是件很幸福的事，祝福你們在士商有個美好的回憶！在士商的日子肯定會是你人生難忘的一部份！除了玩社團也別忘了要唸書喔，加油！

### 資料處理科：102 學年度畢業學姊 廖昭慈

資料處理科主要在學 office 文書處理、程式設計還有專題製作。若學弟妹想念資處科必須要有高深的理解力，也要有一定程度的聰明才智。我覺得在資處科學習的過程中，最困難的就是程式設計，因為程式設計需要比較好的理解力跟極大的腦容量，每次上程式設計課要自己設計程式時，大家思考到一半常常打結，或是感到頭痛或頭暈；眼睛也要夠厲害，因為眼睛一直盯著螢幕看也會不舒服，每次都得趁下課時間休息十分鐘，才不會想睡覺或眼睛痛，和平常在家中上網玩電腦的感覺很不一樣。

在士商學習和國中學習最大的不同是要花更多時間在讀書跟技能練習上，我們大多會參加中英打檢定和電腦軟體應用丙級檢定，這是學校規定一定要考到的證照，如果程度更好，可以再參加電腦軟體應用乙級檢定。

我在士商學習最大的收穫是參加服務隊跟人際關係，服務隊學到團體精神、為自己負責；人際關係讓自己更有自信，朋友們遇到困難會一起承擔、一起想辦法、也會一起同樂。學弟妹進來要好好學習，士商這所學校真的很棒，士商大門永遠為你們開啟。

### 會計事務科：205 王鈺淇 同學

不知道你們當初是怎麼從北士商六個科系中選擇了會計，我自己其實也是在不太了解「會計」這個名詞背後所代表意義的情況下就選了它。我當初是想到法律有關的科系，覺得會計好像會碰到滿多法律條文所以就這樣去填志願，也很幸運地拿到會計科的名額。真的念了之後，發現跟我想像的有落差，雖然也有相關的法律知識，但重點不在於此。有人說，會計就是企業的語言，透過會計人員匯集整理資料做出來的報表，是用來表達企業的經營狀況，而使用這份報表的人可以透過觀察報表來瞭解這個企業的財務狀況。一年級的課程會依會計循環的六個程序一一介紹，以及學一些主要的財務報表，像是綜合損益表、資產負債表等。比較累的就是隔年五月要去考會計的丙級檢定，在那之前你會要寫比較多的考卷，這段時間只能耐著性子熬過去；術科的部分只要多練習，熟悉之後要考過丙檢並不是很難。我覺得會計科的人要能夠能坐的久，才不會過得很痛苦，因為不管是人工手寫或用電腦處理，常需要坐在桌前一段時間，通常是比較能接受靜態活動的人才不會覺得很無聊。

在這一年裡面所學到的東西，我曾經很挫折的是「調整報表」，這不同於前面丙級檢定只是依樣畫葫蘆地寫，需要一點邏輯思考，依照規則和題目去想出答案，我花了不少時間才把它搞懂，不過這只是剛開始碰到不熟悉的時候，只要多練習要弄懂不難，但是需要時間與耐心。

上面對會計科一年級要教的主要內容大概的提過，希望有幫助到你更了解會計科，祝你在未來的日子裡喜歡會計的心情是與日俱增，認為自己當初做了最好的選擇。



## 資源班召集人 劉紋坊老師

### 如何跳一支精彩的青春圓舞曲：給成為士商新鮮人的你(妳)

親愛的士商新鮮人：

歡迎加入士商大家庭，相信你們對即將展開的高職新生活，一定有著很多想像和期待，為了幫助各位更快的適應士商新生活，在此給各位一些小叮嚀，希望可以讓各位在士商的生活更加愉快順利。

#### 一、遵守校規

「國有國法，校有校規」，學校為了培養學生良好品德，有很多相關規定，或許你會覺得有些不合理、有些很麻煩，但遵守校規可以幫助你在學校生活過得更加順利唷！

1. 每週上學校網站查看最新消息，掌握學校動態。
2. 定期上學校網站查看成績與缺曠獎懲狀況。
3. 了解並遵守學校獎懲規定，如正常出席，不遲到早退；依規定完成請假手續；遵守服儀規定；認真打掃；準時繳交作業...等。

#### 二、熱於學習

1. **訂定學習目標**：相信很多同學進高職是希望可以學得一技之長，也希望可以不用像高中一班有龐大的升學壓力，但近年來，職業學校也漸漸以升學為目標，並強調實作能力取得證照，所以如果你還以為高職可以拋開課業，開心玩三年，那建議你要好好調整心態，趕快訂定適當的學習目標囉！
2. **學年學分制**：高職和國中課程很大的不同是採「學分制」，首先老師們都會在開學初告訴你應該繳交的作業和評量標準，在 IEP 會議上也會針對每一個特教生討論課程調整，但如果你在這學期該科目沒有達到課程要求與標準，就會任課老師當掉，要利用寒暑假來重補修囉 >\_<
3. **課程彈性調整**：根據自己的學習優弱勢，要能知道自己學習困難和需求是什麼，找出適當的學習方式，設定合適的目標。平時你要主動向任課老師或同學尋求協助，或是你也可以自己在 IEP 會議上提出你的困難，並和任課老師討論成績評量標準調整事宜。若是需要特教組抽離、外加課程服務，也可來找特教老師討論。

#### 三、人際互動

人際關係是進入社會前必修的一門課，也是青春期的你們最在意的一環。上了高職，同儕們較為獨立，也比較有自己的想法；在課程方面，也會有比較多需分組共同完成的作業或報告。在國中時可能很多導師會幫忙安排小天使，但在高職，有時候導師也未能主宰班上同學間的互動關係。想要有良好人際關係，你得自己積極主動並且表現出適當的社交技巧。

有些特教生會和老師反應在班上沒有朋友，覺得常常被忽略，或是分組時常常被拒絕。如果你只是默默躲在角落哭泣、怨天尤人，希望可以有人來幫你改善這一切，那可能比神燈出現精靈的機率更小囉！建議你主動和老師談談，找出問題出在哪裡，修正自己不適當的行為表現，並且調整心態，並且有良好的人際互動行為才能增進自己的人緣唷。

高中職生活和國中相較起來會有很多的不同，對每一位同學來說都需要重新調整心態來適應，但相信如果你能做到上述的叮嚀，你在士商的生活將會順利許多唷！

#### 【常見被當原因】

1. 上課不認真，發呆放空、睡覺或是和同學聊天。
2. 未能準時繳交作業。
3. 小考單字、默寫沒有背。
4. 考卷明顯看得出來是用猜的、非選題一片空白。
5. 沒有學習意願和動機。

#### 【通關密技】

1. 學習態度認真，就算聽不懂也要讓老師感受到你有盡力。
2. 主動和老師說明你的困難之處、不懂的地方，請求協助。
3. 準時繳交作業，就算過期了也要補交給老師。「遲交 V.S. 缺交」對老師來說，也是觀察你是否努力的判斷依據！
4. 考試盡力準備，補考要出席。