

# 士林高商學校日

採訪編輯  
1041522林詩容



學校日剪影(日間部)



學校日剪影(日間部)

校長於學校日也向家長說明士商學業成績採學年學分制，而為了提升英語學習能力，拓展國際交流視野，定期閱讀英語雜誌；重視職業證照升學輔導，鼓勵同學擁有多張證照；重視國文、英文、數學等一般課程之教學，積極培養學生進修的能力；加強活動課程，發展學生多元才能，適性發展。

學校日是凝聚所有家長、老師與學生的重要活動，非常感謝此次前來出席的家長們。期望進入士商的每位學子都能在各方面收穫滿載，提升自己的競爭力！

## 升學講座

採訪編輯小組  
31622林琪容、31632陳怡君



學生們經由學校教育、社團、比賽等活動，來探索個人興趣與能力，訂立符合自己與社會需求的目標，為了讓同學能進一步了解自己往後的升學之路，學校特別舉辦了「升學講座」，內容精彩豐富，藉由介紹各大專院校及生涯輔導資料，引導學生找出最適合自己未來的升學方向，朝夢想更進一步、增添自信心。

對於即將邁入另一個人生階段的高職生來說，升學管道多元，如：甄選入學、技優入學(保送及甄審)、聯合登記分發、高職繁星計畫聯合推薦甄選等等，而具特殊身分的學生，則可以到輔導室諮詢、個別服務。

高職的升學管道多元化，「申請入學」約11月中旬至3月底，可同時向多所大學及技術學院提出申請，申請時間及條件依各校規定不同，最早可在11月提出申請；「統一入學測驗」於每年5月初考試，12月報名，報名時直接選填報考群組；應屆高職生還可報考學測或指考，各別於每年1月底及7月初考試。

本校高職生往昔最主要的升學管道為「聯合登記分發」，因僅採計統測成績，依專業科目分類，考生以考試及成績單報名參與校系分發，成績加權後滿分為700分，經由推薦甄選、技優入學或其他升學管道錄取辦理，報到後，亦不得再分發。

由於「技優入學」不採計統測成績，因此每年報考人數高達一萬人，「繁星計畫」的資格為在校學業成績排名在全科組、學程前20%以內，且全程就讀同一校。每所學校最多可推薦8名學生參加，得向就讀學校申請。

相信高三、高四生對於未來升學管道上已有了初步的認識。除了全力以赴準備大考，也可開始思索志願學校的填寫，透過多元的升學管道，選擇適合自己的升學方式，備審資料平時就該著手進行，同時也要注意收件截止的日期及內容的齊全性，面試前也應多加強口條、訓練思考邏輯。期盼即將畢業的學長姐們都能於考試時發揮應有的實力，獲取佳績。



學校日剪影(夜間部)



學校日剪影(夜間部)



## 士商六四耀活動，作育英才創佳績

Logo設計：222李珮柔  
Slogan設計：310曹茵茵

以鳥為主要結構，利用翅膀的部分結合64週年校慶的64。其中以桃紅色代表士商人的熱情與活力，藍色代表更廣闊的天空，象徵追求更高更遠的目標，迎向無限的未來。

# 風樓傳奇

發行人：曾騰瀧  
發行所：臺北市立士林高級商業職業學校  
地址：臺北市士林區士商路150號  
電話：02-28313114 網址：士商.tw  
主辦：學務處  
協辦：校刊編輯社  
指導老師：李育欣  
正副社長：王釋賢、張育甄

## 校長 曾騰瀧 專訪

採訪編輯小組  
31601王釋賢、31610曾彥儒  
31626張育甄、31621林郁璇  
31639鄧郁淇、30920高婕恩



### 技藝競賽概述

技藝競賽的目的是選拔技能方面優秀的學生，正確名稱為「全國高級中等學校商業類學生技藝競賽」，由全國所有的高職生角逐榮譽。

以商業類來說，總共分成11個職種，包含：商業廣告、網頁設計、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、商業簡報、餐飲服務、中餐烹飪、烘焙、職場英文。每個職種各校可以派一至兩名學生競爭。當中獎項分兩種，金牌銀牌銅牌分別為第一、第二、第三名；另外一個為金手獎，是依報名的人數按照比例決定獲獎的名額，至多有十六名。

### 為技藝競賽的準備

今年士商為教育部委託承辦技藝競賽的學校，故本校爭取經費，將教室、設備、空間做了一些整理與更新，一方面是為技藝競賽場地作準備，更棒的是未來學校也可作為教學使用。而本校眾多老師亦要投入競賽相關事務，對技藝競賽的規則、設備、題目與流程等要完全的掌握，全員動起來！

校長深信藉由此次承辦技藝競賽，更能展現本校優質行政與教學團隊，針對競賽之內容、重點與評分標準，適當調整教學內容，未來對培訓選手更能駕輕就熟，訓練出全國技能競賽等級的學生，讓本校技職體系更趨完整與多元。

學生方面，參賽獲獎的同學日後對升學與就業將有絕對的幫助，頂尖之前三名者可利用「技優保送」的升學管道申請科技大學；若是第三名以下或金手獎亦能參加「技優甄審」，這些升學管道將與統測成績無關，以競賽表現為主，期盼今年本校參賽同學有亮眼表現、為校爭光！

## 家長會長 盧焮靄 專訪

採訪編輯小組  
31601王釋賢、31610曾彥儒、31621林郁璇  
31639鄧郁淇、30920高婕恩、31640鄭威威



家長會是由在校學生家長透過班級代表產生，其目的為扮演學生家長及學校之間的橋樑，透過家長會協助學校並且關心學生。學生若有學習上的問題亦可透過家長會協助，另外，家長會也提供學生列印假單及公服單等便利的服務。

盧會長期盼士商學子對學習能持續保有熱忱，老師亦能實踐自我的教學理念，讓學生都能有良好的學習環境下考上理想的科系。

北士商今年已邁入64週年了，在過去學長姐們奠下的優良傳統，希望學弟妹們能更努力的學習並能以身為士商人為榮，讓我們親、師、生共同努力，為士商的未來而打拼。

# 士商之光

- ◎賀!本校田徑隊參加104年全國中等學校田徑錦標賽撐竿跳高項目獲金銀銅牌各一面
- ◎賀!圖書館鍾允中主任榮獲教育部104年度高中高職圖書館績優人員獎
- ◎賀!本校參加臺北市104年度語文競賽演說組、寫字組、作文組選手表現優異
- ◎賀!本校廣告設計科學生參加2015臺灣國際學生創意設計大賽榮獲佳績
- ◎賀!全國技能競賽平面設計技術-廣設科320班廖尹婷同學榮獲第五名
- ◎賀!本校榮獲104年度行動研究團體獎第1名
- ◎賀!本校張麗珍老師榮獲104年第四屆教育大愛菁師獎

- ◎賀!本校308班葉耀文同學獲得亞洲青少年田徑錦標賽男子撐竿跳高金牌
- ◎賀!本校參加第24屆時報廣告金犢獎決賽廣告設計科榮獲佳績
- ◎賀!國貿科學生參加國貿業務丙級檢定通過率達到70%，創新高
- ◎賀!本校榮獲臺北市104年度卓閱學校獎
- ◎賀!本校獲臺北市103學年度高職學生英語讀者劇場比賽第3名佳績
- ◎賀!本校303班黃千千同學參加大葉盃財金全國高中職股王爭霸賽榮獲佳績
- ◎賀!本校同學作品獲2015台灣學校網界博覽會銀獎及佳作
- ◎賀!本校夜間部同學作品獲2015國際學校網界博覽會第一名
- ◎賀!本校榮獲全國高職學生104年專題暨創意製作競賽專題組決賽第三名
- ◎賀!本校榮獲104年度外語群專題暨創意製作競賽複賽佳作
- ◎賀!本校301班沈芸同學表現優異榮獲104年中等學校優秀青年

## 音樂觀摩會榮譽榜 (進修學校)



- ★ 第一名 105
- ★ 第二名 106
- ★ 最佳伴奏 105謝亞晴、邱聖鈞、李詠馨
- ★ 最佳指揮 104陳冠麟 106陳曦

冠軍班級—105

# 大愛菁師獎 319導師張麗珍 專訪

採訪編輯小組  
31601王釋賢、31626張育甄

浪漫的雙魚，接受東西文化的薰陶，英文與日文交會的剎那，激出令人意想不到的火花。張麗珍，一個看似平凡，令人記不太起來的名字，因著老師的職分，讓她成為眾多學生的共同記憶。麗珍老師曾言：「為人師，是我一生不變的追求，因著學生，我的人生更精彩；因著與學生的互動，我的生命更豐盛；因著學生的愛，我的日子愈發光彩；因著教導學生，我的專業更加成長；因著親、師、生互動，我的境界大大擴張！……我真是世界上最富足的老師！」



活潑的麗珍老師與學生合照

麗珍老師希望以學習者為中心來帶動學生學習，重視「課前預習、課堂學習、課後複習」的三習主義，期許每個學生都能自動自發學習。與時俱進、多樣有趣的英日文教學融入課程，是麗珍老師教學的最大特色。結合愛心與專業，每個學生都是獨一無二的，客製化的教育方式更是她成為「菁師」的最佳理由。

在外人看來，麗珍老師是改變學生一生的推手。身為導師，勢必要關心每一位學生的學習狀況，對於畏縮、成績較差的學生，麗珍老師總是給予正向的鼓勵，希望學生能一點一滴的進步、成長，甚至利用假日到學生家裡義務加強課業。每位學生都像是麗珍老師的孩子，總會受到老師最無微不至的照顧。



總統親自頒發菁師獎的殊榮

「We are family！」是麗珍老師希望在班級上營造出的風氣，從一大早的師生互道早安開始，學生可以活潑快樂的學習，但最基本的禮儀、尊重卻也不能忘記。另外，老師認為，班級閱讀不僅能提升語文能力、增廣見聞，更是生活的樂趣之一。因此，她將此融入課程，透過晨讀本、文淵閣寫作、影片、音樂等多媒體的分享，設計體驗、實作活動，希望學生能藉此培養閱讀的習慣，更能反思、自省而成長。

Nothing is impossible for a willing mind.  
Action is the key to success.

-對學生們的期許

## 教師節慶祝活動系列一 風樓心語廣播站



一句感謝的話語，從心底流露真情告白，為注入一股清甜的暖流，流入校園每個角落，流進師長的心坎裡，敲開結繭的聲帶，融化擔憂的心靈，只願在您品嚐甜蜜之際，展現燦爛的笑靨！謝謝老師們時時刻刻「無聲」的付出，讓我們在溫馨的節日裡，廣播「有聲」的祝福……！

216 寫給毓雯老師的話

謝謝您用心的帶我們班，總是有耐心的教我們，雖然有時候我們班有點吵、有點幼稚，甚至會惹您生氣，但我們是真的超級愛您的！謝謝老師。

國文課對我來說，其實不簡單……但因為老師您的上課方式，讓我有「一定可以學得好」的感覺！相信我的成績在您的教導下，必定有所成長，謝謝您！

高子晴 寫給明璟老師的話

哲也 寫給麗雲老師的話

高二 遇到這麼好的老師太棒了，雖然我們上課很少，還是謝謝老師包容，您辦公很忙很多事，不要累壞哦！

謝謝花花替我們處理了很多事情，我們知道自己還有很多不足，會慢慢改善的，未來也請繼續多多指教哦！

206 寫給振元老師的話

老師謝謝您每次上課都這麼認真，您的課程活潑有趣，還會準備小禮物給我們，鼓勵我們進步，辛苦了，教師節快樂！

潘怡綾 寫給秀子老師的話

302 寫給郁敏老師的話

真的很感謝您一直以來的付出！畢業時，就算身體不適也還是堅持陪著我們，現在高三了，您總是留下來陪我們看書，請老師要好好保重自己，教師節快樂！

102同學 寫給寶珠老師的話

謝謝老師的教導，雖然相識才短短一個月，卻使我們在商戰世界裡獲益良多，還有謝謝老師的蝦餅，真的很好吃，我們都感受到老師滿滿的愛，祝我們的寶珠老師教師節快樂！

張淳婷 寫給育欣老師的話

謝謝班導盡心盡力的教導我們會會計，雖然我們有時候辜負您的期望，但是五班依然愛您，老師很用心讓我們體會各個節日，教我們怎麼做人，謝謝班導這一年來的諄諄教誨，五班永遠愛您！

邱文慈 寫給雅純老師的話

## 教師節慶祝活動系列二 奉茶活動

「師者，所以傳道、授業、解惑也。」老師好比一本活字典，只要轉身，總能在浩瀚的學海裡為我揭開未知的答案；更好比一位真誠的朋友，只要轉身，隨時伸展那雙厚實的手臂，給脆弱的我溫暖的擁抱，並賜予我無比勇氣，讓我能昂首闊步，迎接未來的每項挑戰！昔日，老師為學生轉身；如今，請您且慢，學生們此刻也將為您轉身，奉上我們最誠敬的心意！

1041023 陳懷翎

典禮組協助奉茶儀式的進行



接受奉茶的教師代表與校長合影(日)



接受奉茶的教師代表與校長合影(夜)

## 士商服務隊介紹

採訪編輯小組  
31612趙啟方、31837鄧彥柔  
1041014林子容、1041027廖奕涵

士商最令人印象深刻的事是什麼？相信大家一定會聯想到學校的「四大服務隊」--秩序服務隊、交通服務隊、衛生服務隊與典禮服務隊(典禮組)，他們默默地守護我們的校園，盡忠職守，那無私的奉獻精神的確令人感佩。

每天上學，校園門口遠處便能傳來「交通服務隊」宏亮的聲音，他們負起維護同學安全的重大責任，總是提早到校為執勤做足萬全的準備，站崗時間一到立刻到達定點，為同學們指揮交通，絲毫不見懈怠。

馬路如虎口，有些行駛的車輛為趕速度橫衝直撞，不遵守交通規則，真替那正在行走的同學們捏把冷汗，深怕一不小心就可能釀成不可挽回的遺憾，此時，交通服務隊化作我們的第二副眼睛，提醒我們何處為危險地帶，那一句「不好意思請等一下」，語氣充滿堅定、處處顯見他們對我們的用心與付出，我們怎能不敬上十二萬分的謝意？不管是豔陽高照還是傾盆大雨，他們從未怠慢過，竭盡心力，全力堅守崗位！



秩序服務隊



衛生服務隊

經過交服後映入眼簾的是氣氛嚴肅的「秩序服務隊」。秩服和交服一樣，往往老早抵達總部，準備執勤，從排隊到站定定點，每個動作皆精神抖擻，兩排直列隊伍站兩邊，準備迎接同學們的到來，看到有人帶著耳機、口罩……，秩序服務隊便會主動上前進行勸導。

因為秩序服務隊，我們士商的校園才能如此的有序互重。所有執勤要求都是秩服犧牲自己的休息和玩樂時間，接受團隊訓練與考驗而來的，為全體士商師生服務，勇於服務的精神值得我們學習。

「衛生服務隊」，亦是士商長久以來的優良傳統，他們負責守護著校園整潔，校園應該是片淨土，因此維護校園環境人人有責。如果想要擔任衛生服務隊的一位優良隊員，那麼就必須具備著足夠的熱忱、歡喜奉獻的心、願意遵守規定與服從，最重要的是永不放棄的精神，畢竟在成為隊員的過程中，可是要通過各項考驗哦！

由指揮、司儀、襄旗組之「典禮服務隊」(典禮組)，負責學校朝會、校慶與重大活動等事宜，每一動作、口號與細節，都得反覆演練，力求完美，更需臨場應變力以面對突發的狀況，只為讓活動典禮能順利進行！

能有顆願意服務大眾的心實屬不易，更何況又能接受層層的考驗與訓練。因此，士商出品之「四大服務隊」，品質有保證！讓我們用最誠摯的心，謝謝他們的付出！



交通服務隊



典禮服務隊(典禮組)

## 英語歌唱比賽

採訪編輯小組  
1041027廖奕涵、1040528黃舒涵

隨著國際化時代來臨，具備英語能力已是最基本的條件，除了學習教科書內的專業學識外，訓練英語口說能力是士商加強的重點之一，因此，每年學校皆會舉辦英語歌唱比賽，期盼藉由比賽讓同學於反覆吟唱中找到英文的趣味，加強口說能力，更可找出自己不會的單字和學習文法，一舉多得。

士商「英語歌唱比賽」的實施對象為日間部高二學生，對其而言可謂學習一大要事，爭取班級榮譽勝過個人榮辱。從選歌、想動作、練習歌唱技巧甚至是服裝造型可絲毫不能馬虎，腦海中時時刻刻都是比賽曲子的旋律，盡心盡力為的就是贏得比賽的勝利！

經由不斷地加強與訓練，龍爭虎鬥之日終於到來。比賽當天，看著各班摩拳擦掌、蓄勢待發，深信比賽一定非常有看頭！開幕致詞結束，在評審們一聲令下，比賽終於揭開了序幕，一股肅殺之氣擴散在空氣中，臺上比賽的同學們目光炯炯有神、神采奕奕，大家都爭相把自己最好的一面展現出來。

各班所使用的伴奏樂器都不一樣，有吉他、鋼琴等等。但不管是甚麼表演方式，當柔和的聲音響起，臺下的大家都情不自禁跟著音樂的旋律搖擺起來。低低的吟唱聲傳來，起初聲音不大，但隨著一波波令人嘆為觀止的視覺效果混合一起，竟有說不出的美妙。若只有歌曲略顯單調，但加上了動作後彷彿它們就是天生一對，誰也拆不散。

各班所選的曲風不盡相同，有的抒情，有的搖滾。抒情者表情溫柔陶醉，似乎可感受到人對愛的執迷不悟，苦苦等候，卻贏不得女孩的芳心；又或者女孩在遙遠的某處等待一個男孩的愛，卻總是擦身而過。搖滾者則是披頭散髮，搖首晃腦，賣力的竭聲嘶喊，把內心的澎湃表達的淋漓盡致。

各班同學的服裝也各有特色。有班級穿著制服，胸前貼上亮色膠帶兩長條，像極了吊帶褲；也有穿著班服展現自家特色；更有班級別出心裁，將運動服上衣搭配制服褲，勇敢地將校規拋諸腦後，賣力扭動身軀，勁歌熱舞，無懼轉身褲子是否裂開，那精神真是可佩呀！

經過漫長的比賽過程後，最令人緊張的時刻終於到來---公布名次。第一名為217，第二名為218，第三名為219，第四名為210，第五名為206，第六名為221和203。最佳團體精神獎217，最佳創意獎218，台風穩健獎210。恭喜以上獲獎的班級

準備比賽的過程中往往常見意見分歧或是無法配合，想辦法解決問題也是每場比賽給予參賽者的「考驗」。俗話說兄弟齊心，其利斷金比賽不但可以讓我們見識到班級的團結力，增進彼此情感，留下最美的回憶，更讓我們在激烈的良性競爭中成長蛻變，學習勝不驕，敗不餒的運動家精神！比賽的結果並不是最重要的，重要的是在過程中學習了什麼。

賽後小採訪——2年17班

英語歌唱比賽，是我們在士商的最後一場比賽，這次的第一名，是我們第四個冠軍，屬於我們的驕傲！每一場的比賽，我們全力以赴，反覆的練習，認真投入少抱怨多實踐，深信累也會累的可貴，因為我們知道，用心一切才有意義！每場比賽的好表現來自對彼此的信心，經過這場比賽，217的心又更靠近了。17歲的我們，唱出屬於我們的歌，身為由彼此組成的17班，是我們最大的幸運。



比賽剪影



選手們齊聚禮堂



專業的評審團

冠軍班-217

