



士子高飛眺六德
如林遠揚望九思

風樓傳奇

發行人：校長 余耀銘
發行所：臺北市立士林高級商業職業學校
地址：臺北市士林區士商路 150 號
電話：02-28313114 網址：士商.tw
主辦：學務處 協辦：編輯社
指導老師：黃仲韻、洪華廷
正副社長：林姿妘、洪紫恩
美編：王泳傑、李丹主、吳佳謙、許詠淇、
陳婕宜、游善美

校長余耀銘專訪

(採訪編輯：洪敏銜、林昕瑩、林沁妘)

對教職員工與學生的期勉

我希望我們能夠營造一個非常和善、溫馨、友善的校園，大家能夠齊心團結，一起為我們士商來努力。我來到學校一直跟大家提到六句話，在教職員的部分我希望在從事行政工作時能夠掌握訊息、善盡溝通，要預先告知有任何事情或活動，接著就是要適時回饋與彼此尊重，也惜福感恩。至於學生的部分，希望我們的孩子能夠找到自己的方向、目標，還有能夠有自己的舞台，能夠燃起同學們的學習動機。不管是在哪一個領域，只要能夠找到你們自己喜歡的，我覺得這都是好事，我希望你們能夠燃起熱情，因為一旦找到那個著力點，你們就可以燃起你們自己心裡的小宇宙！像日間部有三個服務隊，他們真的是非常的認真努力而且也很專業，他們願意付出為學校來服務，其實校園裡有很多人很專注，努力在自己的事情上面，這些是非常感人的畫面。另外一些讓我也很感動的畫面就像在操場，我們士林高商跟其他學校可能不同的就是我們在體育表現是非常突出的，哪怕大太陽甚至飄著雨大家都非常認真地在練習，我們的師長們也很專心地在上課，這些都是非常美好的畫面。認真的女人最美麗，認真的男人最帥氣，希望所有的師長能夠幫助同學找到未來的目標跟方向。

我大概近五年有指導學生參加比賽，我找來參與各類技藝或技能比賽的學生大概是班上成績屬於後段的，因為我是學資訊的就開始教他們程式設計、教他們硬體電路的設計、叫他們做專題、做一些創意產品，一開始他們沒有興趣，因為沒有成就感，但就慢慢溝通，從寫計畫，訓練他們上台報告，到他們敢面對教授、評審可以侃侃而談，看到他們的進步、看到他們的成長，其實那是一種成就感跟喜悅！當學生得到了肯定就會開始很認真，當他們獲獎之後會想要再去比賽，行為開始產生變化，在學校就很有向心力，結果連課堂上的學習態度跟成績都有進步。當孩子得到了自信就會自我要求然後開始讀書，也會把喜悅跟家人分享，親子間的互動也同以往。我想，得獎只有瞬間的喜悅，教育的意義在於改變一個人！

校長還有行政團隊包含師長要幫你們創造更多機會與舞台，願意協助服務也是一個舞台一個方向，我們社會上服務業很多，能做好服務也是很好的專長。其實學習歷程檔案的概念就是希望讓每個人能夠適性發展寫出自己的特色，就是幫自己寫自傳，同學要開始去思考在自傳裡自己到底能寫出什麼特色，不見得一定是學業或技術技能，要讓大學的教授知道說自己哪些方面是有經驗的。我們的學生都有潛力，一旦習慣了優秀就會愈來愈優秀，清楚自己要做什麼，只要你們找到了方向，你們就會愈來愈好！

家長會長方聖昕專訪

(採訪編輯：杜林紘、陳奕安、丁歐文)

學校就是一個小社會，而家長會長是一個志工的身分，職責在於協助學校提供優質的環境與表演的舞台，進而培養學生出社會與照顧自己的能力。

家長會對高一新鮮人的期許，即是在於補足自己缺乏的職業技能與溝通技巧，茁壯自己！家長會一直是學校教育的重要合作夥伴，給予孩子最佳的學習環境是家長會與學校共同努力的目標。北士商辦學認真，老師們充滿教學熱忱，學校也從學生高二起藉由實作課程鼓勵學生動手做，帶領學生整合學科知識與實作應用能力，如在商業季活動讓學生發揮創意，也透過團隊合作與獨立思考，讓孩子們提升解決問題的能力，這是極具教育意義的！家長會十分肯定校方辦學的初衷，多年以來也不斷找尋管道給予協助。

然而學生並沒有經濟能力，能運用的資源也有限，活動經費通常要自己籌措，此外士商約有 200 多位清寒家庭或經濟弱勢子弟，為幫助這些清寒學子有公平的競爭機會，也助其降低家庭負擔，因此，家長會所募集的經費就是用來照顧學生們的需求，這也是學校、社團很重要的經費收入來源。

未來，家長會將傾向在校內舉辦募款茶會，並透過校友會 FB 等社群網路宣傳學校學生競賽及培育活動，建立畢業的學長姐與學校的情感連結，爭取更多經費，期許家長會能成為學校的資源助力。期許士商的同學們能夠獨立自主的完成任何的挑戰並擁有自信，為自己增添不一樣的經歷，在迎向挑戰的過程中，家長會會作為同學們最堅強有力的後盾，陪伴同學們完成在士商未知的旅程！



(會長與編輯社社員合影)

校務經營與未來展望

對學校校務經營的步驟，第一是改善校園環境，營造一個舒服、安全且大家會喜歡的環境。我們修剪所有樹木，本來有很多長野草的地方全部改種花，目標是「校園公園化」。第二步我想做的是提供一個不錯的環境給大家以及導正同學的態度，不管是學習的態度還是生活的態度，也就是品德，來學校除了學知識以及技能，其實也是在培養我們良好的價值觀跟態度。我們要尊師重道，尊師重道從廁所做起。再來，我也希望各位能實踐「六肯」精神：肯聽、肯學、肯做，也肯努力、肯付出、肯負責。從改善環境、奠定學生態度開始，進而提升教學品質是校務經營的三步驟。

目前我要多聆聽、多觀察、多請益、多思考，我們後續會面對很多問題，只要能夠擁有同心逐夢的夥伴，再困難都是美好時光。士商是一間歷史悠久的學校，我很期待我能讓士商更優秀，對自己的期許就是有一天我退休的時候，大家回想起至少會說校長曾經和我一起努力過。我們一起努力，一起成就士商願景：自優質邁向卓越，能夠不斷成長、永續經營！

在生命中所遇到的貴人與對自己的影響

我生命中的貴人除了雙親，其他大部分都是老師。高職階段的時候有一位老師帶領我開始真正學習、研發設計，這位老師讓我了解原來學校學的是理論、基礎的東西，我在高三畢業那年到他的公司學習也吸收到很多實務面的知識。接下來到了大學遇到一位教授，教授會跟教育部的長官接一些計畫、到別的學校指導幾乎都會帶著我，所以我也接觸到教育這一塊，還有穿著、髮型、講話應對都會指導我。我在大學的時候有寫書、出書，在大學還沒畢業前，有許多公司找我去擔任教育訓練的講師，在訓練的同時，教授會叫我上台然後開始糾正我，不管是手勢、站姿、用詞等一些小細節，我就是這樣被磨練出來。

接下來就是從事教職工作方面，第一年我遇到松山工農陳貴生校長，雖然只互動一年，可是讓他印象很深刻；之後第二任校長是楊益強校長，我當了楊校長的秘書；第三個貴人是何杉友校長，在校長、教師與家長的支持、鼓勵下，我來競選士商的校長一職。這一路走來遇到的貴人就是高職老師、大學教授以及三位校長。



(校長與編輯社教師、社員合影)

士商之光

- 本校教師黃美芳、張碧暖、陳惠貞、翁英傑、李曉菁、黃鴻盛榮獲臺北市第 21 屆行動研究高職組佳績。
- 本校閱讀代言人王乃寬、張琦紅、沈芊佑、陳昱靜、蘇子晴等同學參加 2020 台北市閱讀代言人閱讀經驗分享競賽榮獲佳績！
- 教育部國教署 109 年度 Cool English 閱讀王比賽、全能英語王比賽，本校均榮獲佳績！
- 田徑隊林峻毅、王家嫻同學參加 109 年臺北市秋季全國田徑公開賽榮獲佳績。
- 女壘隊榮獲 2020 協會盃全國壘球錦標賽第四名，邱羿璇同學獲個人打擊獎第二名。
- 柔道隊參加 2020 年中華民國全國柔道錦標賽榮獲佳績，宋語湘同學獲高中女子組第五級第一名。
- 廣設科參加臺灣藝術教育館「2020 年全國學生圖書創作獎」榮獲佳績，林奕瑄、吳佳蕓、施侑妍、鄧喬翎、吳嘉容、杜冠儀、李欣燁、林晏慈、袁子齡等同學獲獎。
- 廣設科同學參加 109 學年度臺北市美術比賽，榮獲佳績。
- 309 潘昶瑄同學參加臺北市 109 語言競賽榮獲排灣族語朗讀組第 1 名。
- 進修部 303 羅傑羚同學榮獲全臺高中職職想閱讀 - 青春徵文活動第二名。
- 裘承軒同學參加第 50 屆全國技能競賽勇奪銀牌。

教官訪談 Q&A

主任教官 鍾龍沅 (採訪編輯：莊子毅、劉庭妤)

Q1：教官平時的主要工作內容與上下班的時間？

A1：早上七點前會到學校，下午五點左右離開，但是出了學校 24 小時仍然都要待命，要保持專線的暢通，以隨時了解學校的狀況。

Q2：您認為高中的教官與國中的生教組長有什麼差別？

A2：身分不一樣，管理方向也不一樣，但是主要共同工作都是在維護校園的安全。

Q3：若您未來退休了，最捨不得的是士商的什麼？

A3：學校的工作環境。

Q4：如果未來學校沒有教官，您覺得會有什麼樣的影響？

A4：不會有影響，因為沒有一個單位或者機關因為少了哪些人就會運作不下去，若因為少了一個角色這個組織就做不下去，那麼則代表組織是不成熟的，公司、社會亦然。



教官 羅健益 (採訪編輯：林佳宜、林芮仔)

Q1：教官平時的主要工作內容與上下班的時間？

A1：教官平時除了教導學生全民國防知識，也要協助學校維護學生在校園內的安全，以我們往日在國防部所學習的知識及經驗來協助學校維護學生校外安全，還有對自己授課班級學生平時生活學習狀況指導。就我而言平時上、下班的時間大約是早上 6：30 分到校，下午 5：30 至 6 點之間離開學校，待在學校將近 11 至 12 小時之間。

Q2：您認為高中的教官與國中的生教組長有什麼差別？

A2：其實兩者的性質差不多，教官與國中的生教組長在「教學、訓導、輔導」當中屬於訓導人員，目的在協助一些偏差行為學生的改正。不過在國中和高中階段的生教(生輔)組長編制上只有一個人，囿於要處理的行政事項太多太雜，因此對於學校偏差行為的學生可能無法全面的瞭解，但是教官大多願意犧牲自己的休閒時間去陪伴這些偏差行為的學生，傾聽學生內心的話並引導他們正向思考，我覺得這才是教官與生教(生輔)組長的差別之處。

Q3：您在士商任教的特別經驗？

A3：在士商特別的經驗對我來說有很多，譬如帶領學生參加教育局舉辦的全民國防活動——城市解謎、遴選學生參與國防部在北部測考中心舉辦的「戰場抗壓模擬訓練館」及「合理冒險訓練場」體驗活動，還有參加臺北市政府所舉辦的水岸龍舟端午嘉年華的龍舟競賽等等，除了「戰場抗壓模擬訓練館」及「合理冒險訓練場」活動有體驗過，其餘活動都是轉任教官後的第一次體驗。在「城市解謎」中，組隊學生要實境解謎，參與過程中看著同學們努力思考謎題到最後找到答案，臉上掛滿著笑容，其實有沒有得名已經不重要了；而「水岸龍舟端午嘉年華」的龍舟競賽是我從未想過的，以往在端午節總是在岸邊看著大、小龍舟競賽，沒想到有一天我的身分是領隊帶領著學生來參加比賽，相較於其他高中職的體育班或者代表隊，我們的學生真的只能盡力完成比賽，一趟比賽下來要划 500 公尺，一艘龍舟上 10 個槳手、1 個鼓手，還有 1 個大會指派的舵手，鼓手要發號施令，槳手的動作要一致，最後再搭配舵手掌控龍舟前進的方向，三者缺一不可，整個賽程下來至少要比 2 到 3 場比賽。由於我們的學生以往都極少做過這方面的訓練，以至於賽程結束後同學們手掌心或多或少都起水泡，在比賽過程中難免會聽到學生抱怨比不贏其他學校，我總是告訴同學明知比不贏但仍勇於參賽乃是勇敢的表現，重點在於享受比賽的過程，同學們一起為一個目標而奮鬥的過程，這才是我們參加比賽最大的收穫。



Q4：您在未來退休後的生涯規劃？

A4：110 年是我剛好可以退休的時間，目前將視教育部以及教育局爾後對軍訓教官的規劃來決定我的退休時間，退休之後會想要找我自己本科的工作，也就是社工或是心理輔導等服務，其實對我來說現在也是差不多在從事這樣的工作內容。教官除了在教學上是全民國防的老師，也可以從事學生心理方面的輔導，協助學生度過徬徨、枯燥的學子生活。

Q5：若您未來退休了，最捨不得的是士商的什麼？

A5：從我轉任教官時就直接選擇士林高商，一待已經超過 5 個年頭的時間，因應教育部教官退出校園的政策，可能留在學校的時間也不多了，而士商給我的印象是學校風景優美、學生天真可愛活潑，校內師長對於學校所賦予的任務能戮力完成。校內的同儕氛圍是和諧的，能在這樣的環境工作其實是很幸福的，也期待士商的學生在校時能遵守相關規定，畢業後能發揮士商的精神，不論是在大學或者是在業界，都覺得我們士林高商畢業的學生是可用之才。

Q6：如果未來學校沒有教官，您覺得會有什麼樣的影響？

A6：教官在學校主要工作是負責校園安全，我們只是將軍中所學的知識以及危機處理的技巧運用在學校當中，將可能肇生的危安事件防範於未然，甚至在學生有一些狀況時立即處理、協助，避免事態擴大。然大多數學校對於學生事情危機處理不夠明確以致失去處理的先機，導致後續對事情發展失控，而衍生更棘手的處理。在目前政策指導下，軍訓教官將慢慢的從校園中退出，也不再招收軍訓教官了，在這樣的情況之下，以往教官室的業務及勤務也要慢慢回歸給學校各處室處理，期望在不同處室銜接後能夠有新的氣象。

教官 廖貞惠 (採訪編輯：湯禹琪、劉亦夏)

Q1：教官平時的主要工作內容與上下班的時間？

A1：我們除擔任授課教師與執行勤務，也協助學校推行校務與辦理行政業務，當在活動中若有突發狀況也須協助處理，同時我們也會進行學生們的生活輔導。另外有時會需要支援教育部、教育局或是國家任務如國慶活動等。通常我們會比學生早到校，若學生沒特殊狀況我們可以正常下班，但要值勤時或是學生有狀況就不一定了。

Q2：您認為高中的教官與國中的生教組長有什麼差別？

A2：在維護校園安全及進行學生生活輔導方面應該是相同的主軸，但除此之外，工作內容還有其他部分有很大的不同。

Q3：您在士商任教的特別經驗？

A3：曾在半夜回來學校救援被關住的同學，還請同學要準時離校不要逗留。另外，也曾於門口值勤時抓住了用針筒對學生噴灑不明液體的變態，請同學儘量別落單，如果獨自一人時要時時提高警覺啊！

Q4：您在未來退休後的生涯規劃？

A4：教官隸屬教育部統一管理與安排，之後的安排應該會由教育部統一規劃。

Q5：若您未來退休了，最捨不得的是士商的什麼？

A5：年輕人獨有的健康活力，與士商孩子特有的溫暖貼心。

Q6：如果未來學校沒有教官，您覺得會有什麼樣的影響？

A6：一切都會有最好的安排，我們在歷史的洪流裡走過，時間終會給出每個人心中想得知的答案。

Q7：想對學生說的話？

A7：優秀不是從不犯錯，而是能在每次跌倒時有所獲得，然後能站起來繼續努力，未來的你取決在現在的你手上，好的改變永遠不會太晚！

美哉校園

敬師活動 (採訪編輯：楊彩均、吳佳玲、余博軒)

進修部陳澤榮主任於晚會中分享「教師節」的由來，敬師奉茶活動中也向同學解說奉茶的意義，以及送老師蘋果的典故。

在中國教育史上，孔子象徵著「有教無類，因材施教」的萬世師表典型，經歷數及考紀專家將孔子誕辰換算為國曆應為九月二十八日；故於民國四十一年由行政院提請總統明令：孔子誕辰為教師節。

中國人習慣以茶待客，並形成了相應的飲茶禮儀，比如請客人喝茶，要用雙手奉上，受人奉茶要回以叩手禮；長輩過壽，也要奉上一杯茶來祝壽。

小小一杯茶，代表的是奉茶之人內心最真誠的敬意。奉之父母，是純甄孝義；奉之師者，是難忘師恩。孝親尊師是茶文化的重要組成部分，更是我們世代傳承下去的品格。

在 19 世紀，美國還是拓荒時代時，家家戶戶都很貧窮，學生並沒有多餘的錢買禮物送老師，唯一能送的只有自家種的蘋果，因此，如果學生送老師蘋果當禮物，就表示學生很喜歡這個老師，而如果老師桌上擺著學生送的蘋果，就表示這個老師很受學生愛戴。

進修部的學生表演節目很精采，也用奉茶的方式來表達感謝老師的辛勞教導，從他們向老師奉茶的模樣，可以感受到士商學生是有人情味的，且辛勞的師長們也受到學生們的尊敬。

另學務處的布置也非常的有創意，特別

是歪頭的郵筒，很有特色，學生也可以將想對老師們感謝的話寫下來，貼在後面的字條上。在立型看板上，有老師和同學們的剪影，也有高三學生寫給導師的話，地板上也貼了學生對各科老師感謝的話，學校對於教師節可是極用心在布置，同學也很用心來慶祝，不只學生在這個節日想讓老師知道自己的感謝，也讓老師們在教師節的這段時間感到愉悅和開心。對全校師生而言，真的是一個很棒、有意義的節日。



夢想市集



因應防禦武漢肺炎的措施，學校不建議辦實體店面而改用最新的販售商品方式，換了一個方法，讓學生精心製作的商品還是可以被購買。

這是簡單又明瞭的小空間，每一格都呈現了學生們花了許多時間和心力製作出來的成果，市集裡面販售很多科同學的作品，希望同學可以多多光臨。如有師生們有想購買的商品，可直接到夢想市集的購買網站。

學校發揮巧思，不僅美化校園，也讓學生在防疫過程中還是可以賺到錢，是一處很棒的空間！

教師訪談 Q&A

教師 何明霞

(採訪編輯：許可薇、彭雲蓓、吳宜純)

教師 趙秋米

(採訪編輯：謝佳欣、呂昱德)

Q1：您為什麼想要當老師？

A1：國中時遇到能肯定我的導師，讓我知道老師對學生很重要。因家境因素，我考上了台師大，證實教育能讓人脫貧，亦能給人希望。

Q2：曾經讓您印象最深刻的上課狀況？(最好笑？最生氣？最感動？)

A2：因課程設計需要同學們做報告，看到分組後的成果常讓我印象深刻又感動，尤其同學們會自行安排有獎徵答，不僅費心準備獎品，還帶動大家一起學習，真讚！

Q3：您從事教育工作以來的教學心得，或讓您感受最深的事？

A3：在士商的化學課雖然統測不考，可是卻反而有更多空間可以發揮。從環境議題到最近的中秋節烤肉會有何環境與健康的影響，總能結合課程與生活，讓我感受到同學們是可以被引導的。雖然教育工作很辛苦，但卻非常值得努力，大家一起來加油哦！

Q1：您為什麼想要當老師？

A1：我小學的時候遇過一位很好的老師。因為他對我們認真教導，讓我開始覺得學習很重要，學習是件值得我努力的事。那時候我原本不喜歡唸書也不喜歡寫作業，但是這位老師讓我了解到應該為自己的人生負責。他總是說：「每一個人都是獨立的個體，每一個人人都應該被尊重。」他的話讓我覺得應該好好的為自己努力學習，這樣將來才能夠成為一個真正獨立的人。他的教育理念讓我找到自己的定位，也讓我瞭解到自己學習究竟是為了什麼，這就是我想要做為一位老師的初衷。未來我也希望可以在我自己的教學當中讓學生瞭解學習的意義，進而感受到學習是一件很開心、很重要，而且也很值得努力的一件事。

Q2：曾經讓您印象最深刻的上課狀況？(最好笑？最生氣？最感動？)

A2：我最印象深刻的是教一位非常怕水的康樂股長游泳。這位康樂股長其實是一位運動健將，但是在他小的時候曾經溺水過，因此他非常的怕水，他只要進到泳池中就會非常的害怕，緊緊的抓著池壁瑟瑟發抖。但是他很希望能夠藉由游泳課學會克服對水的恐懼，經過一次次的適應、引導和練習，最終他真的學會「漂浮打水」還有「水母漂」的動作，這是我教學過程中，印象最深刻的一件事了！

Q3：您從事教育工作以來的教學心得，或讓您感受最深的事？

A3：我感覺到時代的變化非常快，在教學的過程中，老師必須要跟著學生一起成長，才不會被時代淘汰。過去教學中正確的做法，現在未必仍是正確。學生接觸的資訊愈來愈多，多元的價值觀衝擊許多過去傳統的觀念，怎樣才能幫助學生好好學習、好好成長，是老師要不斷去修正和更新的。



教師 蔡清蘭

(採訪編輯：林姿妘)

Q1：您為什麼想要當老師？

A1：我的母親擔任教職，對學生有無比的耐心與愛心，她經常課後帶學生回家做功課，等待家長結束工作後再接回孩子，從小耳濡目染她對教育工作的熱忱以及無私的愛，讓我也對老師這份工作有著特殊的熱愛與使命感。教學十餘年，皆秉持認真負責、善用教學原理技巧及資源帶好每一個學生，指導學生競賽屢獲佳績，亦能愉快地勝任每一個教學工作。教職生涯中，讓我印象最深刻的是上過兩次報紙，最讓我感動的是，學生行為的好轉與進步，最令我難忘的是與每一位孩子真誠相遇的美好時光。



(圖一)



(圖二)



(圖三)

首次登上報紙是在 90.9.28 當選「新竹市第一屆網路票選全市性麻辣鮮師」(最左邊為蔡清蘭老師)(圖一)，再次登上報紙乃指導臺北市私立薇閣高中學生榮獲臺北市第四十四屆中小學科展國中組化學科「特優」暨「創意獎」(圖二)，後榮獲第 51 屆全國科展國中組化學科第一名，臺北市長郝龍斌先生接見獲獎師生(圖三)。(備註：後續指導此團隊榮獲 2012 年臺灣國際科展化學科二等獎，並獲推薦為國家代表隊候補作品。)

Q2：曾經讓您印象最深刻的上課狀況？(最好笑？最生氣？最感動？)

A2：我的教學信念是：多運用正向鼓勵，教學生涯裡，讓我最難忘的是引導自殘生走向光明的一段經歷。第一次當導師就遇到班上有一位自殘學生，家庭因素困擾著她，恰巧學校推動班級網頁的製作，我便鼓勵並邀請她與班上幾位同學一起建立班網，常常讓她們利用早自修及班會課與班上同學溝通相關事宜，我也藉此公開表揚，讚美他們的能力與付出。看著她為班上熱心付出、情緒漸漸穩定，成績也慢慢地進步，深深感到每個人都需要被肯定與看重。

Q3：您從事教育工作以來的教學心得，或讓您感受最深的事？

A3：士商優良校風，學生潛能大、可塑性高，每一個孩子都是獨一無二的，我想凡事以同理心相待、發掘每個孩子的優勢能力，並結合行政資源、親師合作，以關愛、鼓勵引導他們，善用比馬龍效應，學生們成長的回饋常是超乎我們的想像。我將以此信念繼續耕耘在這片教育園地，相信將會獲得更多成就感及快樂。

教師 吳俐蓉

(採訪編輯：張成翔、郭邑軒)

Q1：您為什麼想要當老師？

A1：或許是種命定吧！從小就愛表達，長大了些更曾被自稱會算命的人指著說：「妳以後一定會當老師」，後來還真的就考上教職，也一路取得教師資格。其實一開始想當老師的原因，多少是基於其相對穩定的收入與良好的社會形象，但漸漸地，越教倒是越有心得且教出興味了！尤其是每每透過設計過的課程得到同學各種正面的回饋，或是得以真正看到同學的收穫與成長時，那種成就、滿足與幸福感，實在是太讓人上癮，與樂此不疲啦！

Q2：曾經讓您印象最深刻的上課狀況？(最好笑？最生氣？最感動？)

A2：每年課程中引起同學興趣的就屬「性教育」最所向披靡了。早期的課程中一度還包含了十足臨場感的「假陽具模型試戴保險套」活動，常在過程中引得同學們驚呼、尖叫聲此起彼落。有一次正當忙著指導眼前同學正確流程步驟與手勢時，耳邊忽地傳來一句：「老師，下面那兩顆要塞進去嗎？」教室裡突然默然，然後爆出哄堂大笑……「嗯，很好，可見現在讓你學這個課程是很正確的安排，也希望一切還來得及……」沒有任何提問是應該被恥笑的，勇於發問好過於護著喊疼喔！

Q3：您從事教育工作以來的教學心得，或讓您感受最深的事？

A3：「我本將心向明月，奈何明月照溝渠」

教職生涯轉眼十數年，自認對於各種情境下身段與姿態的運用可算是越來越嫻熟與從容，唯有一者卻仍每每顯得急切與惶惶不安，那就是當同學或許基於過去對學習的挫折、對學科的成見，而無法或已無心理解為師者的用心，甚至對課程安排有所誤解、進而抗拒或放棄學習之時……唉！「只願君心似我心，定不復師生情與義」呀！「知道你甚至不聽我講話、不看我一眼，直接把頭別過或低下去或玩手機，又或順便賞我個白眼時，我有多想好好地『輕摸你的頭、對你說分明老師的一片真情與用心』！」
「請相信我真的能夠同理妳，我也很樂意成為妳後續學習路上的後盾」，即使是非考科且相對不嚴肅的藝能科，也值得同學同等尊重和認真的看待呦。啾咪~



校內三大服務隊

(採訪：洪紫恩、蕭娜娜、梁喬昀、許育賓)
(編輯：洪紫恩、梁喬昀)

服務隊簡介

服務學習是啟發學生參與公共事務意願、培養多元價值觀的學習方式，而本校學生服務大隊號為數十年的「傳統」。三大服務隊共分為「秩序服務大隊」、「衛生服務大隊」、「交通服務大隊」三大服務隊，並由教官負責管理。

服務隊成員以本校一、二年級同學為主，三年級同學為輔，採各班定額指派方式編成，讓學生透過服務學習以更多元的學習方式審視自我，建立完善的公共群我關係，並培養幹部服務學習、組織領導、活動企劃、人力資源規劃等能力，使學生能勝任校內外大小活動善後及面對緊急事故的應變能力。服務隊為全校師生維持美好的環境及秩序，在此感謝各位服務隊同學為學校所貢獻的這份心力，有了你們，便有了更美麗的士林高商！

服務隊的值勤內容

秩序服務大隊

成立的目的是在於維持本校純淨校風、維護校譽及校園安全，透過組織運作及平日的教育訓練，糾舉防止一切違反校規及影響校園安全情事的發生，並依校況需要適時協助相關管制及典禮集會工作。平時由學務處生活輔導組指導管理，執行特定勤務時受相關處室的勤務管制。秩序大隊內部分為典禮組、第一至第四中隊。制服特有分隊為典禮組全員，專司朝會及學校重大集會、慶典之外賓接待等各項相關典禮勤務。

交通服務大隊

成立目的以維護全校師生上、下學時之交通安全為宗旨，確保校門周邊上、下學時人車進出之安全，並依狀況需要適時協助相關管制工作。平時由日間部教官指導管理，執行特定勤務時受相關處室勤務管制。交通大隊內部分為第一至第四中隊。

衛生服務大隊

衛生服務隊之成立目的，係以維護全校環境衛生、協助環境美化及落實資源回收再利用等為宗旨，並培養學生愛惜環境資源、落實並內化資源共享，與環境共同維護的觀念。

內部分為文書組、活動組、庶務組、巡務組，有第一至第四中隊。衛服特有分隊為巡務組、文書組、活動組、庶務組。

巡務組協助登錄學生衛生違紀單、衛生違紀轉警告事宜、本校資源回收間分類事宜、堆肥區管理等任務。

文書組協助日間部每週整潔競賽成績輸入、每週獎狀印製及發放、整潔成績公告、學期各班整潔成績總表統整等工作。

活動組及庶務組主要協助發放日間部班級使用之專用垃圾袋、負責衛生組清潔用具倉管、協助同學領取所需掃具、協助巡務組管理垃圾場及資源回收間、新生入隊各分隊隊員訓練，也負責舉辦衛生服務隊之期初迎新、聖誕大會、期末送舊等活動、組織並完成各項交辦事宜等工作內容。



幹部們的採訪內容：當上幹部後想對學弟妹 / 學長姐說的話

秩序服務大隊

■ 制服二中中隊長、制服二中副隊長：當上幹部以後，我覺得負責任是一件很重要的事情，當上幹部就必須對現在的職位有一顆責任心，該做到的事就要做好，要盡到自己的本分。不管何時、處在什麼位置，你都必須儘可能的做到最好，並且思考哪樣做才是比較完善的，更重要的是必須具備和別人溝通的能力，以達到理想的溝通結果，並且在說話前先試著設身處地的換位思考，那麼良好的溝通能力將會是你的利器之一。

交通服務大隊

■ 交服三中三分隊長：剛進交服時我還懵懵懂的，當時不太喜歡訓練，但是隨著交服的各種活動，包括寒訓，交換禮物等，讓我想當上幹部，訓練下一屆的學弟妹，下屆的學弟妹一定會喜歡上交服的。

■ 交服四中三分副隊長：很感謝當初進來交服時訓練我們的學長姐們讓我感受到團結合作的精神，也讓我能夠變成幹部，在高二時一起繼續參與交服的各項活動。

衛生服務大隊

■ 衛服大隊長：感謝學長姐在我們背後做了許多的事情、付出了許多努力，也希望學弟妹們能把維護校園環境整潔的初心傳承下去。

■ 衛服文書長：升上幹部後，我想先感謝學長姐，謝謝他們信任我們，把衛服幹部這重責大任交給我們！衛服今年改了很多任務執行方式，如將許多原本是紙張形式的東西電子化。最後也想和新加入衛服的學弟妹們說聲加油！你們在學習的過程中可能會覺得很累很辛苦，但撐過這一年，和夥伴一起留下的回憶絕對是值得的！

服務隊隊員們的採訪內容：想對服務隊說的話

■ 交服的學長姐們都很熱心，有任何問題問學長姐們都會儘量回覆，也會提醒我們訓練和值勤該注意的事情，對我們真的很好，有時候還會替我們加油，像我們總測時也是一值勤完就趕來鼓勵我們，待我們也像朋友一樣。很開心進了交服！

■ 一開始我真的完全不想進服務隊，因為沒有認識的熟人，但最後我還是都儘量不缺席，因為我想當幹部。在之後的訓練我越來越熟悉三分的同學，也覺得訓練好像沒有之前那麼無聊，便開始慢慢喜歡交服了！有些原因讓我下定決心絕對要當上幹部！當然有做不好的地方我會繼續努力。另外，我也蠻喜歡我們的分隊長跟副分的，有什麼不會的地方他們都會耐心的教我們，雖然他們每次大聲起來都會嚇到我，但私底下他們其實都很親切！我很喜歡交服也喜歡三分的大家，我也真的超級想當高階幹部的！

■ 剛開始進入衛服時真的很累，但是發現學長姐其實人真的很好，雖然學長姐會罵人，但其實都只是罵個表面，私底下也會安慰一些做得很認真的同學。

■ 一開始進入交服的時候好緊張，很怕自己做不好然後瘋狂被學長姐罵，但後來每個學長姐人都超好，很細心的教我們手勢等基本訓練。一開始很不熟悉會一直做錯不然就是反應慢半拍，但學長姐們還是很有耐心的教我們，並提醒我們應該注意的事項。在選服務隊前好多學長姐都推薦我選交服，進來才發現真的選對了，學長姐制的要求其實沒那麼重，但基本的禮貌還是要有，平日我們也可以很和樂的和學長姐聊天。在總測之前學長姐一直鼓勵我們叫我們不要緊張，真的好喜歡交服，很喜歡裡面大家相處的氛圍。一開始接受訓練時每天要跑操場好累好煩，但逐漸習慣後，到通知要取消跑操場時我還難過了一下，因為想說這樣每天跑就都能運動，搞不好還會瘦，結果沒有要跑步了。

■ 當初聽到士商有服務隊的傳統我其實有點不喜歡，不過每個學長姐都說服務隊很好玩，讓我很訝異……剛開始選擇進入交服是因為大直的推薦，加進之後跟我想像中卻不太一樣。我發現這個特別的體驗讓我學習到很多過去不太會注意到的事情，而在這幾個月的訓練中有感受到自己慢慢在成長，雖然訓練過程可能很累，但至少我們學到的東西不少，挺有成就感！感謝所有幫助過我們的學長姐，因為有你們才使我們成為更優秀的人！我也會繼續努力做得更好！