



出版：臺北市立士林高級商業職業學校
 發行人：余耀銘
 指導教師：吳佳珊 劉淑華 陳郁茜
 編輯學生：廖若羽 周湘庭 溫晨婷 劉千華 郭珈瑜 古志玲
 美編：馬詩淇 張耘喬
 題字：陳俊中
 地址：臺北市士林區士商路 150 號
 電話：02-28313114
 網址：士商.tw



校長的話

讓陪伴成為最溫柔而堅定的力量

余耀銘校長

隨著秋冬交替、日光漸短，身心也隨之產生細微變化。生理上，日照縮短導致褪黑激素延長與血清素減少，容易引發「季節性情緒低潮」，讓人感到疲憊、失眠或情緒低落。在網路資訊爆炸的時代，這種不安與壓力更易被放大。因此，學會覺察與調適，是我們與孩子共同的重要功課。

面對環境與成長的挑戰，關鍵在於覺察與調適。建議透過規律生活與日光管理來校準生理時鐘，並搭配適度運動與攝取含色胺酸、維生素B群的食物來穩定情緒。在心理層面，我們傾聽孩子內在的聲音，透過書寫、冥想或藝術等方式抒發壓力，並在體力與生活節奏改變時，重新調整人生優先順序，學會同理、放慢、放寬與包容的智慧。

對於學習階段的孩子，我們應以「理解取代責備」。孩子注意力不集中可能源於身心節律反應，而非單純懶惰。家長可透過簡單的親子活動(如散步、共讀)建立安全感；學校則推動社會情緒學習(SEL)，透過「心情氣象站」等引導學生辨識情緒。

陪伴本身就是最好的支持。若有需要，學校也提供專業資源：諮詢(提供建議與方案)與諮商(深入探索內在心情)，與家長齊心攜手守護孩子的身心。「生活腳步變快，內心世界放慢」，讓我們在快速變動的時代，點亮關懷之燈，成為孩子心靈最堅實的依靠。



榮譽榜

匯聚全校傑出學子，見證校園榮耀時刻

學校/師長榮譽

1. 本校參加臺北市第26屆行動研究徵件活動榮獲2優選、1佳作、2入選及學生團體獎(高職組)第4名
2. 本校榮獲臺北市114學年度國際教育獎-中級認證通過
3. 簡冠瑜老師榮獲教育部教育實習績優獎實習輔導教師優良獎
4. 簡冠瑜老師榮獲臺北市114年度特殊教育優良教材教具及教案評選佳作
5. 陳麗雲老師及關曉瑩老師榮獲臺北市114年教師組語文競賽第2名及第3名
6. 韓幸霖總教練領軍2025世界運動會女子壘球項目榮獲亞軍
7. 林彩鳳主任榮獲臺北市114年度杏壇芬芳錄表揚
8. 鄭旭峰主任與林茂隆老師榮獲臺北市114學年度特殊優良教師表揚
9. 陳佳莉組長及陳佳琦老師榮獲114學年度北市教育盃桌球錦標賽雙打季軍
10. 本校教師組隊參加114學年度教育盃桌球錦標賽榮獲教師組殿軍
11. 劉紋坊組長榮獲臺北市115學年度輔導與特殊教育類優良教師
12. 翁聖恩老師榮獲114學年度素養導向教學與評量暨議題融入教案優選二

學生榮譽

商業類

1. 本校榮獲114學年度全國商業類技藝競賽2金手獎、3優勝，感謝陳哲祥等5位老師指導
2. 114學年度1141015梯次全國高中小論文寫作比賽榮獲6優等10甲等，感謝王蒂琪等9位指導老師
3. 資處科等8位同學榮獲虎尾科大「2025全國大專暨高中職學生專題製作競賽」高中職組-電資及AI智慧應用兩組佳作
4. 213劉千華、314林翼成同學榮獲佛光大學「三好AI創新應用競賽」高中職組第二名
5. 213劉千華、314林翼成榮獲崑山科大「萬潤2025創新創意競賽」高中職組-電機資訊類佳作

語文類

1. 318郭家璇榮獲2025少年作家文學創作大賽銅質獎
2. 進203李禹嫻同學榮獲全國閱讀心得寫作比賽優等
3. 應英科沈玓穎等32位同學榮獲教育部國教署114年度CoolEnglish口說高手比賽佳績
4. 應英科18位同學榮獲教育部國教署114年度Cool English普技高英閱大師比賽佳績
5. 彭湘潤等11人榮獲臺北市技高英語簡報比賽佳績，感謝黃韻如等4位老師指導

體育類

1. 207班榮獲114年特殊奧林匹克滾球競賽四人團體組冠軍
2. 215黃幼煊榮獲2025年第20屆亞洲盃滑輪溜冰錦標賽青少年女子組第2名、成人組第1名
3. 本校女壘隊榮獲2025中信黑豹旗全國高中棒球賽冠軍
4. 本校柔道隊榮獲114年台北市中正盃柔道錦標賽多項佳績
5. 本校田徑隊參加114年全國中等學校田徑錦標賽榮獲佳績
6. 本校柔道隊參加114學年度臺北市教育盃中小學錦標賽榮獲佳績
7. 本校女壘隊榮獲114年黑豹旗全國高中棒球錦標賽女子組冠軍
8. 本校榮獲2025協會盃全國壘球錦標賽高女組第三名，謝瑩蔚同學榮獲個人打擊獎第二名

藝術設計類

1. 121蘇詠晴榮獲台北101國際繪畫比賽金獎
2. 201蔡巧庭榮獲「2025 國際兒童及青少年時裝設計大賽」高中組金牌
3. 220陳慧玲榮獲第55屆全國技能競賽青年組平面設計類佳作
4. 220許宛芸榮獲全球兒童及青少年攝影大賽第三季金獎
5. 319陳沛濤榮獲食農教育攝影競賽第2名
6. 319張宥榆榮獲第七屆全國學生攝影故事競賽佳作
7. 320許宛芸榮獲第10屆日本東川町國際高中生交流攝影節沈昭良獎、2025國際旅遊攝影大賽金獎
8. 廣設科17名同學參加114年北市學生美術比賽成績優異
9. 曾奕婷、華彥傑、廖若羽、陳琬勻參加114年北市學生美術比賽成績優異
10. 221謝子樵同學榮獲114天行之愛攝影繪畫展特優

校外活動/校友

1. 201林佳妮、203劉辰瑜、221蘇晴、進203林信妤榮獲臺北市114學年度品行優良努力向學高中職學生獎
2. 211班柯恩麒同學榮獲114學年度臺北市教育關懷獎



國際交流

資處科

114學年度 資處科+昴星台日合作課程專題交流活動

王幸紅 主任

在四次台日交流的過程中，我自己收穫良多，也學習到許多。從一開始的緊張與不安，到後來能夠輕鬆溝通，明顯感受到自己在表達能力及外語能力上的成長。透過每一次對談，學習到日本學生在共同語言(英文)的口吻及說話的方式，也發現自己在準備與回應上仍有不足之處，例如：有時不知如何表達、單字量不足、臨場反應不夠及沒有信心、膽怯。國際交流讓我意識到自己在語言程度上的不足與缺乏及不夠自信表達，也發現到英文不只是溝通工具，更是理解他人、認識他人的重要橋樑。這次有這樣不同的機會，讓我有機會嘗試新的事物，未來我也希望能以更主動、更自信的態度，迎接更多新事物及國際交流。(214林曉傑)

這是我第一次參加台日交流，很開心自己的日文終於有實際的用處了！原本以為自己會後悔參加這個活動，因為我害怕社交，又要做簡報之類的作業，但我第一次交流之後，就改變了這個想法，很新奇也有趣，多去經驗一些事，也是很不錯的。在交流的過程中，我學習到了一些自己日文用法上的錯誤，也有因為這個交流，學習新的日文詞語和糾正發音，同時也讓內向的自己敞開心扉，且更加了解了日本人的文化。當然，很多時候很尷尬，很常話題講到一半就結束，還有收音與書面的問題等，但是我蠻喜歡遇到像這樣，找到問題、解決問題的過程，因為可以從中學到許多經驗。希望未來如果有時間的話，可以再次參加台日交流這樣的活動。(214周妍翎)

雖然一開始只是因為好奇而參加這個交流活動，但實際和日本人視訊後，我覺得很值得，從第一次認識彼此、有點尷尬和緊張的氣氛，到後來感情越來越好，會主動開話題、玩遊戲、甚至開玩笑，都讓我覺得很開心，他們幽默的行為和講話方式也讓我們變得更積極，每次視訊都想出不同的遊戲或裝扮和他們視訊，也越來越期待下一次交流。活動結束後，讓我覺得很不捨，但很慶幸自己有參加，不但認識了有趣且搞笑的3個日本人，讓我的生活變得更加有趣且充實，也讓我變得更外向，更能鼓起勇氣和別人社交。(215文詩喻)



實研組

學習無國界，打開世界的窗 黃韻如 組長

一、日本靜岡國際論壇

2025/7/30 | 國際交流活動

士林高商連續三年獲選參與日本靜岡市「Local 2030 Hub Student Summit」線上國際論壇。活動以聯合國永續發展目標(SDGs)為核心，各國高中生以英語分享城市議題並提出解決策略。本校學生代表臺北市進行城市簡介，透過跨國分組討論，實際運用英語進行溝通與表達，培養國際議題理解能力與跨文化溝通素養。



二、德國布蘭登堡基督主教中學

2025/10/14 - 17 | 國際交流活動

本校辦理「臺德交流再啟航、共融教育展新章」活動，接待德國布蘭登堡基督主教中學師生，並正式簽署合作備忘錄(MOU)，建立長期交流關係。交流內容涵蓋共融教育課程、文化與飲食分享、攝影與創意實作，並結合三校線上交流活動，深化學生對多元文化與國際理解的學習經驗。

三、千歲高校師生來訪

2025/10/21 | 國際交流活動

日本北海道千歲高校師生二度入校參訪，延續雙方交流成果。活動透過校園導覽、文化介紹及雙方表演交流，促進彼此理解。學生共同參與手作體驗課程，在互動過程中培養合作能力與跨文化交流素養。



四、日本青森商校入校參訪

2025/10/29 | 國際交流活動

青森商校師生來訪，進行新聞製作與國際交流課程。本次活動結合大學資源，透過小組合作完成新聞腳本、分鏡構思與基礎剪輯，並以英語進行討論與發表。學生在實作中理解新聞專業流程，提升語言應用能力與跨文化學習成效。

五、日本共愛學園入校參訪

2025/11/3 | 國際交流活動

日本群馬縣共愛學園師生蒞校交流。兩校自2011年起持續互訪，建立穩定合作關係。本次活動透過校園參訪、文化交流與共同體驗課程，增進學生對彼此文化的理解，鞏固長期國際交流成果。



六、日本靜岡縣沼津商業高校線上交流

2025/11/19 | 國際交流活動

本校與沼津商業高校進行觀光英語課程線上交流，將交流模式由參訪提升為課程合作。課程結合語言學習與專業主題，學生以英語進行互動與提問，展現英語實作能力及國際理解素養。

七、我是新主播活動

2025/11/22 | 74週年校慶·國際交流

校慶期間，實驗研究組辦理「我是新主播」活動，結合國際交流元素，邀請銘傳大學國際學生與本校學生共同進行新聞製作實作。學生以小組合作方式完成新聞腳本、口語表達、分鏡構思與基礎剪輯，並嘗試以英語進行溝通。透過跨校、跨語言的實作歷程，提升新聞專業理解與跨文化學習能力。



八、減塑Let's Go活動

2025/11/28 | 國際交流活動

本校結合SDGs議題辦理「減塑 Let's Go」國際交流活動，與銘傳大學國際學生進行跨校合作學習。活動包含SDGs議題探究、方案構思與環境實地參訪，學生認識塑膠回收流程與5R理念，並體驗媒體實務，培養環境行動力與國際理解素養。



閱讀活動



第一次真人圖書館 AI的學術倫理與寫作技巧

劉啟民教授

205許仕琳

AI可以幫忙，但不能代替思考。平常在寫作或找資料使用GPT時要注意，不能太過依賴AI，AI應是讓我們成為更好，不是取代我們。AI有時會講錯，不能完全的去相信，要學會查證。這次的講座讓我更清楚AI只是輔助工具，在我們完成思考後，利用AI來修改，整理重點或找尋靈感，要有自己的想法和構思，才能寫出更真實更有感情的自己！

112陳品心

透過本次的演講，使我對於AI的學術倫理又有新的見解。以前使用AI發問覺得怪怪的，今日才發覺原來AI不能一次回答很多問題。我以前都不知道原來使用AI參考文獻很嚴重，涉及造假。未來寫作可以使用google學術資料搜尋參考文獻，再利用AI整理重點與架構，就可寫出一定程度的報告。

215李恩如

第五代的科技背景下，人人都會使用AI，但對AI的隱藏用法和安全隱患卻了解不深。經過老師的介紹，我對AI的認識增加不少，也學會AI在寫作上的用法，例如：找文獻、研究分析資料、文法除錯、整理文獻格式等高級用法，我都筆記，真是受益匪淺！之後寫程式、專題報告也非常有幫助，感謝老師的教導。



第二次真人圖書館 魔術汽球達人的生命故事

施佑達老師

105彭馨瑩

這次的社團活動很开心，也很好玩。以前在街頭上看到表演魔術，折氣球的人很崇拜。所以，一直想學習折氣球，這次剛好有這個機會。一開始我對氣球還是有點心理障礙，很害怕會在我手中爆掉，但多折幾次，就不害怕了。從一開始折的兔子耳朵，劍，再到貴賓狗，貴賓狗已經可以折得綽綽有餘。不像前面折的都手忙腳亂，折完這些真的很有成就感，還有折氣球真的很快樂。折到最後會感覺特別減壓，從一根細細長長的氣球，到可以變成各種各樣的形狀，給我的感受是任何事情都有無限可能。氣球都可以折成各種各樣的圖案，在世界上還有什麼是不可能的！

121林芊汝

今天的課程很有趣，請來的老師會魔術也會折氣球，他給我們展示了很多他以前做的作品，每個都很具有特色，他還教我們如何折各種氣球造型，雖然一開始很困難，氣球爆掉很多顆，但是最後完成作品的時候，很有成就感，送給好朋友或帶回家都可以，今天真的很開心。

213陳品霏

這次的氣球課程很好玩，從國小之後就沒有怎麼接觸過氣球，之前我很害怕氣球爆炸的聲音，但透過這次的課程我好像沒那麼怕了，也學會做一些普通的造型，比如說劍、小狗、小花等。我覺得都很好玩也很有趣，平常不怎麼會接觸到類似的活動，這次的活動真的很難得。

209鄭宇涵

今天汽球的體驗覺得很有趣，從小的時候就是一個連打氣球都不會打的人，都需要別人幫忙。還記得小時候看到有人來表演折氣球都覺得好厲害，很神奇！哈哈...現在算是圓一種小時候的夢，體驗很新奇。雖然還是很多不會做，需要同學幫忙，但這次至少要自己試做看看，覺得這是一個很有趣的體驗！



圖書館每月一書

閱見自己



10月好書分享-《小王子》 推薦人：第15屆閱代 周湘庭
作者：聖修伯里(法國飛行員與作家)
小王子住在遙遠的 B612 星球，陪伴他的是一朵驕傲卻脆弱的玫瑰。因為玫瑰的矛盾與任性，小王子覺得非常困惑與傷心，於是展開了離開星球的旅程。

讀後感：

「有時候，我們太習慣往外追尋，卻忽略了心裡真正想守護的東西。」《小王子》讓我重新明白，成長不是變得現實，而是學會、清楚什麼值得留下。它不只是一本童話，更像是一面鏡子，讓我們重新看見自己，也讓我們去思考：自己正在追求的事，是否真的重要。

11月好書分享-《解憂雜貨店》 推薦人：第15屆閱代 古志玲
作者：東野圭吾(推理之王)

《解憂雜貨店》一本溫暖感人的小說，描述了三名小偷在一個夜晚誤闖一家已廢棄的雜貨店，意外地開始了穿越時空的書信往來。他們透過鐵捲門的投信口，幫過去的人解答煩惱.....



讀後感：

讀完《解憂雜貨店》我差點哭爆。整本書有很多溫暖的信，那種回覆不是冷冷的理性，而是會讓人覺得「喔~原來我也能被懂」。每個故事都有點酸、也有點暖，像在提醒我——就算現在很亂、很煩，也還是有人願意聽你說。超推薦大家去讀《解憂雜貨店》，哪怕只是隨手翻一頁，也可能在最意想不到的地方，得到一點小溫暖或勇氣。真的，保證你心裡暖暖的~



12月好書分享-《雲邊有個小賣部》 推薦人：第15屆閱代 郭珈瑜
作者：張嘉佳(人生再難，也有人在等你回家)
雲邊小鎮的角落有一間小賣部，承載著歲月的溫度，劉十三在城市迷惘與挫敗回去故鄉。在外婆洪霜的陪伴下，重拾愛和勇氣~

讀後感：

劉十三的平庸，讓人看到普通人在現實與理想之間的掙扎與無奈；王鶯鶯的堅韌，讓人感受到親情的力量與生活的承受力；程霜的勇敢，在短暫出現的瞬間照亮了劉十三的世界，也提醒我們要珍惜稍縱即逝的美好；書中反覆呈現“得到”與“失去”的主題。無論是外婆王鶯鶯的離世，還是程霜的短暫消失，都讓人深刻體會到人生無常。每一次相遇與別離都是生命的禮物，提醒我們學會面對失落，也學會從中成長，珍惜眼前的人與事。

士商風雲電子書活動

閱讀心得分享

書名：星星都在說話
作者：蔡素芬
出版社(出版年)：聯經出版公司(2014)



216吳承潔

最能打動我的金句：

許多個夜，他站在窗邊望著黝黑的椰子樹影，望著星空，有時星星多，有時星星少，那遠在天邊似在閃亮的星星，可否告訴遠在美國的哥哥-我們又要搬家了。

金句對我的生活的意義：

夜深萬籟俱寂，靜謐的夜晚最容易喚醒內心深處的思緒。仰望星空，點點星光彷彿低語宇宙的故事，也牽引人心走向遙遠之處。思念在此悄然滋長，它是生命中最尋常卻最深刻的情感，不只指向人，也寄託於書本、玩偶或陪伴成長的寵物。當珍視之物離開，牽掛隨時間累積，從失落轉為期盼，最終歸於平靜，卻從未真正消失。那些曾存在的影子，會在星空或畫作前被再次喚醒。翻閱此書，記憶如星光浮現，即使難再相見，仍願相信星星能傳遞祝福。思念，因無法忘懷而顯得溫柔珍貴。



書名：52赫茲的鯨魚們
作者：蔡素芬
出版社(出版年)：聯經出版公司(2014)

216吳承潔

最能打動我的金句：

許多個夜，他站在窗邊望著黝黑的椰子樹影，望著星空，有時星星多，有時星星少，那遠在天邊似在閃亮的星星，可否告訴遠在美國的哥哥-我們又要搬家了。

金句對我的生活的意義：

夜深萬籟俱寂，靜靜的夜晚最容易牽動心緒。抬頭仰望星空，閃爍的星光彷彿訴說著宇宙的低語，也引領思緒向遠方流動。思念於此悄然滋生，在心中層層翻湧。它是生命裡最平凡卻最深刻的情感，不僅指向人，也寄託於書本、玩偶，或曾陪伴成長的寵物。當珍愛之物離去，牽掛逐漸累積，從淡然而轉為失落，再化為期盼，最終歸於平靜，卻始終未曾消散。那些存在過的身影，會在星空或畫作前被再次喚醒。翻閱此書，記憶如星光浮現，即使無法重逢，仍願相信，星星能代替我們傳遞祝福與牽掛，讓思念顯得溫柔而珍貴。

活動園地

學生活動與講座

輔導室周家琪主任

☆主題一：生涯探索體驗營—看見自我，照亮未來

日期：11月28日13:00-16:00

講師：110級校友陳芊聿、邱品瑄

☆主題二：學生性平講座—與我對話的不是他，而是陷阱？

日期：12月3日14:00-16:00

講師：周雅淳老師

回饋分享：這次經過講師詳細地講解，不但讓我認知到網路交友的陷阱，以後能夠更加謹慎的面對不管是現實還是網路的交友關係，也教導我們正確的問題解決方式，並站在平等的角度告訴我們每個人都有遭遇性騷擾的可能，然後還舉了非常多的真實例子。演講結束後，相信我可以更加理性的面對網路交友的種種。

☆主題三：學生生命教育講座—睡眠科學v.s.高中生的深夜煩惱

日期：12月12日14:00-16:00

講師：邱上誠心理師

回饋分享：參與此次「科學睡眠 vs 高中生的深夜煩惱」研習，令我受到了許多啟發，邱心理師說：「睡眠像鴿子，越抓越抓不到」，瞬間提醒我對於報復性熬夜的執念。不僅拆解了青少年晚睡晚起的真相，更揭露熬夜背後「不甘心」的情感需求。因為想放鬆休息玩手機，但「水能載舟，亦能覆舟」，適量能娛樂，過量會導致不良的影響，要學會放下，接受現實中的不完美。最後了解了原來睡眠不是時間管理的問題，而是自我照顧的開始。

☆主題四：生命教育週—阿焦與他們的產地，正念五感處方籤

日期：12月-1月



家庭教育研習

輔導室周家琪主任

☆主題一：陪你長大，也學會放手—親子共成長的旅程

日期：9月20日10:40-12:30

講師：國立臺灣師範大學 葉明芬教授

回饋分享：演講過程教授分享豐富的陪伴經驗，融合理論深入淺出地說明陪伴孩子的技巧，雖然講座只有短短兩個小時，卻有滿滿的溫暖收穫。講座中最印象深刻的是教授分享共餐的概念，也很訝異不同文化的共餐差異，也學習到共餐其實可以很有彈性，期待能將講座所學習到的溫柔陪伴理念運用於家庭生活，讓家成為更為安在地避風港，謝謝教授的生命故事分享，點亮了我們對家庭的感受與珍惜。願這股溫暖，像燈火般延續，在每個日常的片刻裡，照亮彼此的心。

☆主題二：面對「超長青春」—K老師教你減法教養

日期：10月2日14:00-16:00

講師：臺北市立聯合醫院 柯書林心理師

回饋分享：謝謝老師深入淺出的分享陪伴技巧，在資訊爆炸的時代，確實孩子容易接收到過多資訊，而為自己設定高期待，老師分享的ERD觀念真的十分受用，在面對落差中不只是孩子，大人也需要時間與技巧進行調適，非一味的灌注個人期待，反而導致關係的疏離與衝突。



教師研習

輔導室周家琪主任

☆研習活動一：認輔教師座談會暨芳療情緒紓壓研習

日期：10月13日10:00-18:00

講師：歸心諮商所 林盈佑心理師

☆研習活動二：靜心流體畫情緒紓壓研習

日期：10月13日14:00-16:00

講師：歸心諮商所 林盈佑心理師

☆研習活動三：從愛情學談情感教育—桌遊體驗

日期：10月20日10:00-12:00

講師：丁介陶講師

☆研習活動四：複雜性創傷依戀處遇與衡鑑

日期：10月27日、10月28日19:00-16:00

講師：孫頌賢教授



【74週年校慶】

閱讀嘉年華！
闖關玩不停、好禮送不完！

圖書館劉淑華主任

為歡慶士林高商 74 週年校慶，圖書館攜手應用英語科於11月22日上午在圖書館一樓前廣場舉辦「閱讀闖關活動」，活動時間自10點至13點，現場湧入大量學生與教職員工參與，攤位前人潮絡繹不絕，氣氛熱鬧非凡。活動設計四大主題關卡——「表情解鎖王」、「詩境密碼」、「書海修羅」與「字彙大挑戰」，引領參與者以遊戲方式探索閱讀樂趣。

學生們穿梭於各關卡間，專注作答、熱烈討論，歡笑聲與加油聲此起彼落，讓圖書館前廣場充滿活力。為提升參與度，圖書館準備多樣精美獎品，包括限量小書包、質感茶杯、精選食品組及教職員專屬泡茶葉感恩禮，並感謝麗芳老師贊助神秘小禮物，吸引學生多次挑戰集章兌換。活動在家長與應英科協助下圓滿完成，應英科同學、閱讀代言人與心閱社學生投入主持與支援讓流程順暢。活動不僅加深師生對圖書館的認識，也成功以寓教於樂的方式激發閱讀興趣，為校慶增添繽紛而難忘的閱讀風景。

學生回饋：

- 1.這次參加閱讀闖關活動，讓我覺得閱讀不只是作業，而是能夠帶來成就感和樂趣，過程十分好玩，也讓我發現自己的國文閱讀量需要增加，讓我更有動力去閱讀。
- 2.很高興能夠在高三最後一年參加活動，圖書館一直都是我很喜歡的地方，也承載著很多我和士商的回憶，畢業後我也會回來的。
- 3.很好玩很有趣，讓我知道好多有趣的書名，唸了英文繞口令，好難但好玩，學生們很認真，情緒價值好高，不會冷場，謝謝你們。

教師回饋：

- 1.每年最期待的校慶活動之一，益智活動可以動腦又有精美禮品，謝謝圖書館同仁的用心。謝謝。
- 2.活動很好玩，短暫讓大腦動了4下，還有獎品可拿(不過，要看運氣，呵呵-)。非常感謝老師們和閱代的辛苦和創意。
- 3.兼具知識與趣味，真是太用心的活動，尤其英語繞口令與書海修羅，真是有深度的測驗，玩活動也能學習，真不愧是厲害的活動。



募書準備

115年度花蓮募書送愛心



203班 郭珈瑜

募書送愛心，在我高一的時候就有聽聞這個活動，但我一直沒有勇氣去嘗試這次徵選成為閱讀代言人，讓我更進一步了解這個活動。

募書並不是隨意的計畫，它需要規劃和安排，同時也要付出責任。我們先安排書籍的彙整、分類，這可以說是募書送愛心最重要的環節。像是夥伴先去和願意捐贈書的圖書館溝通協調，再和心閱社社員們一起整理書籍，都是需要花一些心思。很開心圖書館開放我們去，可以仔細挑選每一本適合小學生的書雖然搬書的過程覺得很累，但看著一疊疊紙箱的書，瞬間成就感滿滿，讓我清楚感受到這些書都有特別的意義，將成為花蓮孩子們看看這個世界的橋樑。

在社團時間，我們將書籍分年級、裝箱，大家一開始有些手忙腳亂，但每個人都試著要做好。桌子上擺滿了書籍，旁邊有不同年級的箱子，一些人負責貼標籤，一些人負責分類，一些人負責搬運。雖然，心閱社的社員不一定都會前往花蓮，但他們辛苦付出將溫暖的愛一同帶去花蓮。

