

士林高商

校長的話

《士商人與書有約》

親愛的同學們：

猶太民族是世界公認最會做生意的民族，可見得猶太人的頭腦是一等一的聰明。是什麼原因造就猶太人的聰明呢？曾經聽說過這麼一個故事，猶太民族的母親們會在孩子很小的時候，約莫二、三歲左右吧，把書本打開，將甜甜的蜂蜜倒在書本上，要求孩子用舌頭去舔，再問孩子那是什麼味道？孩子回答說：甜甜的味道。此時母親就藉機教育孩子說：對了！就是甜甜的味道，這就是書本的味道。如果你喜歡這種甜甜的味道，記得常常要把書本打開喔！原來聰明的猶太人母親們是用這種方法去引導孩子接近書本，獲取知識。從小累積知識，不斷轉化成為智慧，無怪乎長大後，猶太人會成為世人讚許的聰明種族。

親愛的士商同學們，也許我來不及在你們很小的時候以蜂蜜誘導你們進入知識的殿堂，但我很願意在你揮動青春的彩筆，彩繪人生的當兒，陪著你們用書本裝飾自己，以知識充實人生。努力閱讀，盡情享受知識所帶給你們如花蜜般的甜美。也唯有像海綿一樣，不斷的擰乾自己，吸取書本的菁華，你們的青春將不再青澀，而是充滿蜜香與書香的豐碩。

記得校長與士商人美麗的約定嗎？雖不如花前月下般來的浪漫，但每一學期喜愛閱讀的你們，總有機會和校長與書，來個美麗的約會，那是心靈的對話，那是知識的饗宴。在知識的殿堂裡，我們相遇、沉浸、然後一起成長。

親愛的士商人，別忘了我們與書的美麗約定，要繼續努力的“悅”讀喔！

黃瑾校長 敬上

高商

臺北市立士林高級商業職業學校「班級文庫」實施辦法



壹、目的：

- 一、培養學生閱讀風氣，形塑書香校園氛圍。
- 二、提高學生寫作能力，增加升學競爭能力。
- 三、強化學生自我信心，打造技職的新典範。

貳、推動工作小組：由各相關處室主任、各學科召集人、各科科主任等組成，必要時得聘請家長會代表、專業人士擔任顧問。

參、實施對象：本校全體學生(特教班除外，日高三、夜高四自由參加)

肆、實施時間：依據圖書館行事曆進行

伍、實施流程：

一、次數：每學期兩次，預定為第一次與第二次月考後，依據圖書館行事曆進行。

二、借閱方式：

- (一) 借書：由各班圖資股長，於指定時間內至圖書館的班級文庫區，借閱等同班級人數的書籍。
- (二) 還書：由各班圖資股長，於指定時間內將班上所借的班級文庫書籍歸還。若未準時歸還文庫書籍，請圖資股長開立未準時歸還同學名單，將依校規處理記警告一支，至歸還完畢為止。

三、互評制度：為推廣閱讀，讓同學互相觀摩作品，班級文庫借閱與互評制度結合。

- (一) 每次借閱班級文庫後，請同學繳交班級文庫悅讀單予各班圖資股長。
- (二) 請圖資股長將全班的悅讀單收齊後，於統一時間(如空堂週會、自習課)交給班上同學互評、回饋。
- (三) 統一互評、回饋完畢後，請圖資股長將悅讀單交各班導師審閱。
- (四) 請導師審閱後，每次推薦 2~3 篇優良作品予圖書館，並請導師協助影印該優良作品或利用掃描器掃描成電子檔寄給(送交)圖書館閱讀指導老師彙整，以利刊登在圖書館班級文庫優良作品專區。(每學期導師得視寫作情況從缺或調整推薦篇數。)

陸、獎勵：每學期末，由各班導師自行將優良作品之學生(至多 8 人)記嘉獎乙次。導師所推薦之優良作品，將上網公開刊登在圖書館班級文庫優良作品專區，給予學生正向鼓勵。

柒、未依規定繳交班級文庫心得的同學，依校規處理，記警告一支。

捌、本辦法所需經費由學校相關經費項下支應。

玖、本計畫經陳 校長核可後施行，修正時亦同。

(2013.6.28.修正)



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
- 主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
- 運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
- 主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____學號：_____班級：_____

◎我今天讀的書：_____

◎作者：_____出版社：_____

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

◎我的觀點或想法是：

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：_____

● 互評人學號：_____ 互評人：_____

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：_____

*文筆方面：_____

*創意方面：_____

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他_____
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草

