士林高商

校長的話

《士商人與書有約 》

親愛的同學們：

猶太民族是世界公認最會做生意的民族，可見得猶太人的頭腦是一等一的聰明。是什麼原因造就猶太人的聰明呢？曾經聽說過這麼一個故事，猶太民族的母親們會在孩子很小的時候，約莫二、三歲左右吧，把書本打開，將甜甜的蜂蜜倒在書本上，要求孩子用舌頭去舔，再問孩子那是什麼味道？孩子回答說：甜甜的味道。此時母親就藉機教育孩子說：對了！就是甜甜的味道，這就是書本的味道。如果你喜歡這種甜甜的味道，記得常常要把書本打開喔！原來聰明的猶太人母親們是用這種方法去引導孩子接近書本，獲取知識。從小累積知識，不斷轉化成為智慧，無怪乎長大後，猶太人會成為世人讚許的聰明種族。

親愛的士商同學們，也許我來不及在你們很小的時候以蜂蜜誘導你們進入知識的殿堂，但我很願意在你揮動青春的彩筆，彩繪人生的當兒，陪著你們用書本裝飾自己，以知識充實人生。努力閱讀，盡情享受知識所帶給你們如花蜜般的甜美。也唯有像海綿一樣，不斷的擰乾自己，吸取書本的菁華，你們的青春將不再青澀，而是充滿蜜香與書香的豐碩。

記得校長與士商人美麗的約定嗎？雖不如花前月下般來的浪漫，但每一學期喜愛閱讀的你們，總有機會和校長與書，來個美麗的約會，那是心靈的對話，那是知識的饗宴。在知識的殿堂裡，我們相遇、沉浸、然後一起成長。

親愛的士商人，別忘了我們與書的美麗約定，要繼續努力的”悅”讀喔！

賀瑾校長　敬上

臺北市立士林高級商業職業學校「晨讀活動」實施辦法

壹、目的：

一、培養學生閱讀風氣，形塑書香校園氛圍。

二、提高學生寫作能力，增加升學競爭能力。

三、強化學生自我信心，打造技職的新典範。

貳、推動工作小組：由各相關處室主任、級導師、各學科召集人、各科科主任等組成，必要時得聘請家長會代表、專業人士擔任顧問。

參、實施對象：本校全體同學(特教班除外，日高三、夜高四自由參加)

肆、實施時間：每週班會舉行一次(定期考試週暫停))，每月一主題，每學期計四個主題。每月主題實施以 2~4(篇)次為原則，文章由圖書館彙整後提供。日期以學務處/夜間部公告班會討論題綱表為主。

伍、實施內容與方式：

一、依圖書館公告，各班圖資股長於班會前至學務處/夜間部領取相關文章閱讀。

二、每次實施時間以 10-15 分鐘為原則。

三、請同學將晨讀心得每月一次寫在「晨讀分享」本上(撰寫晨讀心得之閱讀文章請浮貼並摺疊整齊)，交由導師批閱。每學期共寫四(篇)次。請導師審閱後，每學期末推薦(至多 8 篇)優良作品予圖書館(導師得視寫作情況從缺或調整篇數)，並請導師協助影印該優良作品或利用掃描器掃描成電子檔寄給(送交)圖書館閱讀指導老師彙整，以利刊登在圖書館晨讀心得優良作品專區。

四、同學亦可在老師指導下，參加本市或全國高級中等學校閱讀心得寫作等相關競賽。

五、每月一主題，每月(主題)閱讀 2~4 篇文章、撰寫 1 篇(任選，或由導師指定)心得為原則。未依規定繳交晨讀心得的同學，依校規處理，記警告一支。

陸、獎勵：每學期末，由各班導師自行將優良作品之學生至多 8 名，記嘉獎乙次。導師所推薦之優良作品，將上網公開刊登在圖書館晨讀心得優良作品專區，給予學生正向鼓勵。(備註:本獎勵與週記請導師分開計算)

柒、本辦法所需經費由學校相關經費項下支應。

捌、本計畫經陳　校長核可後施行，修正時亦同。

(102.6.28 修正)

晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

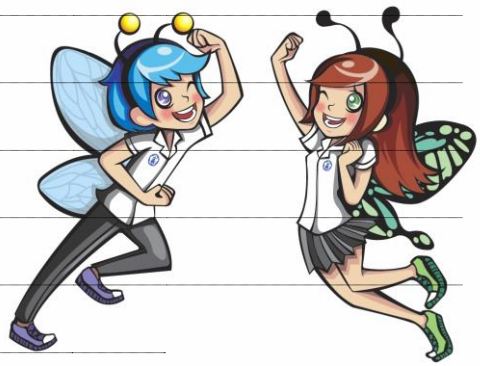
◎我這週讀了：_____（篇名）

◎作者：_____出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

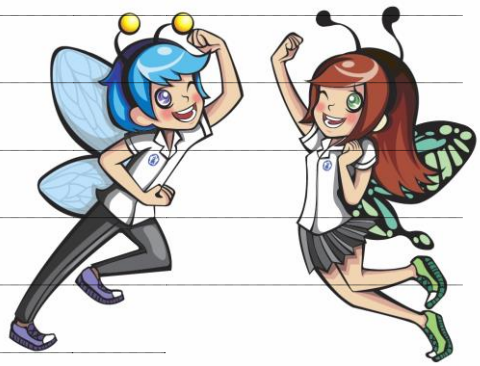
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

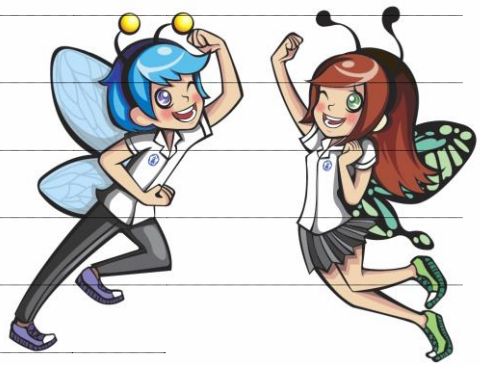
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

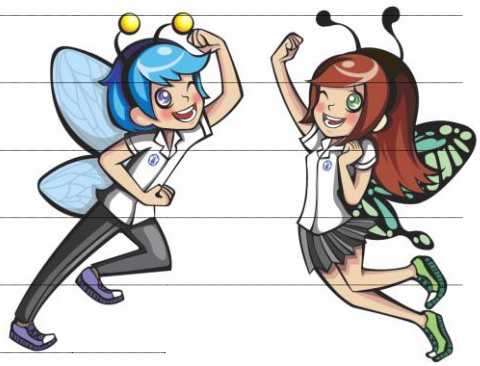
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

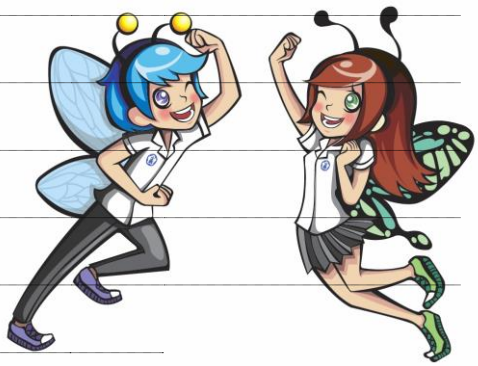
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

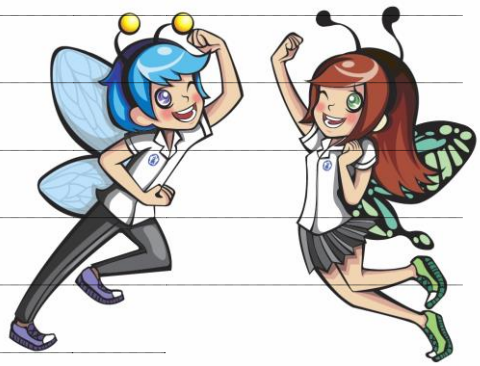
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

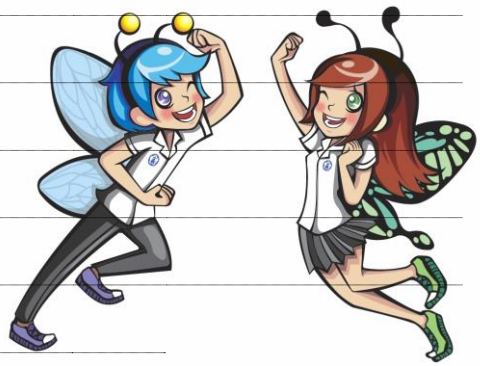
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

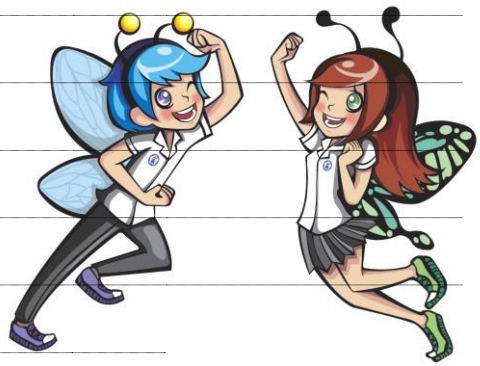
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

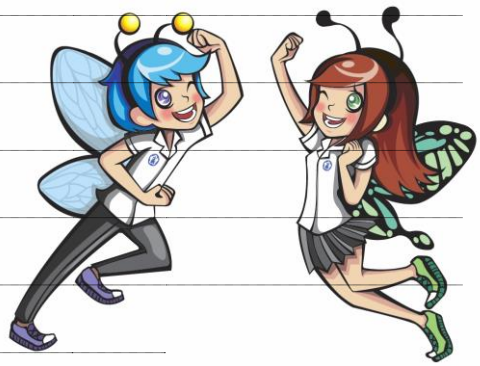
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

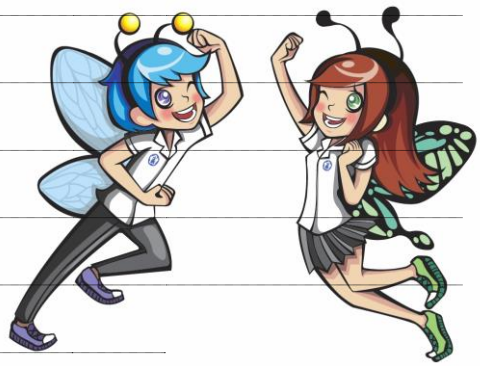
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

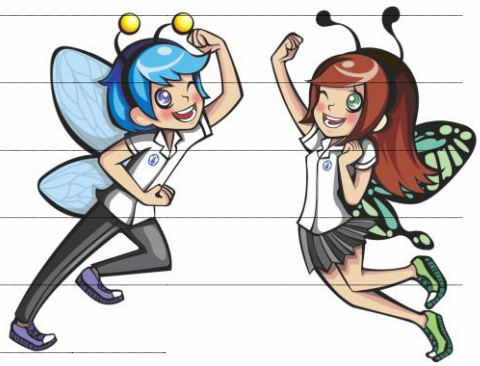
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

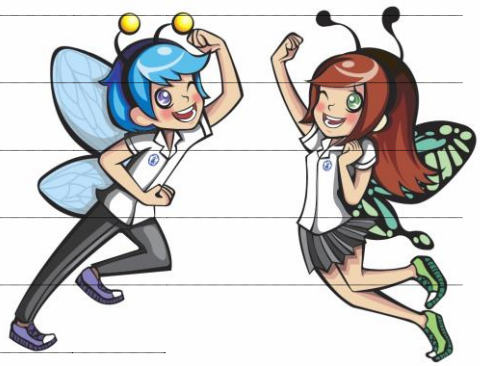
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

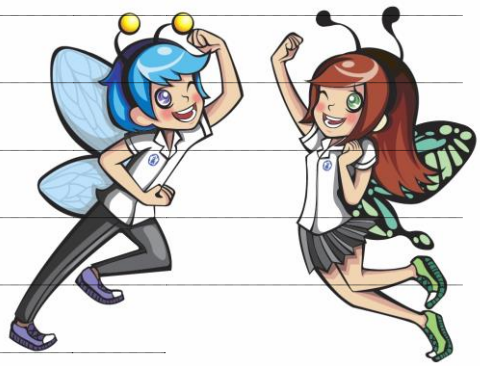
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

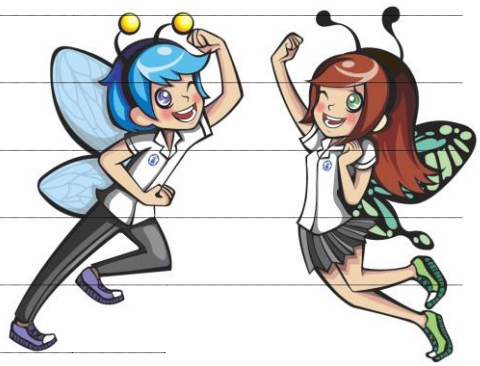
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

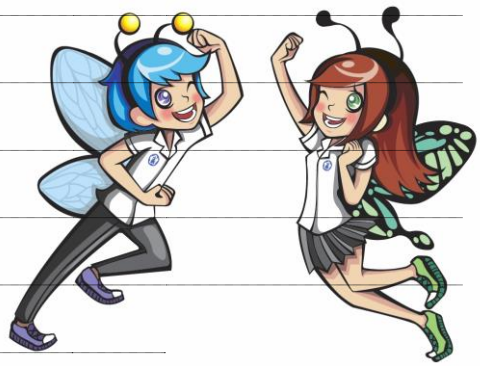
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

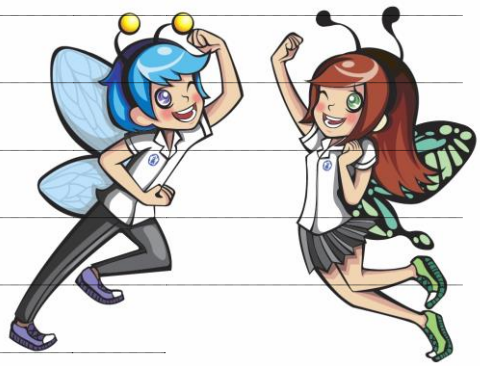
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

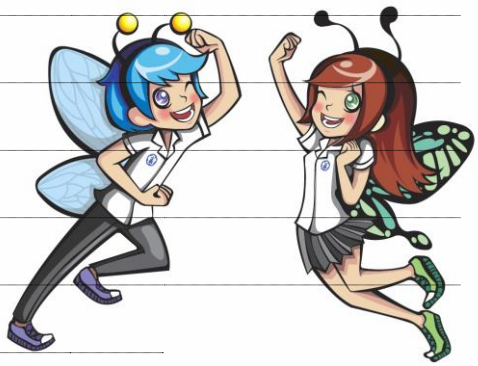
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

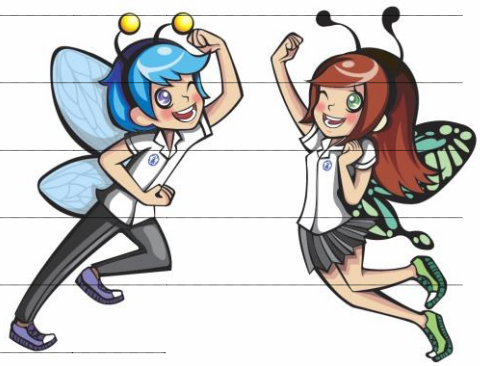
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

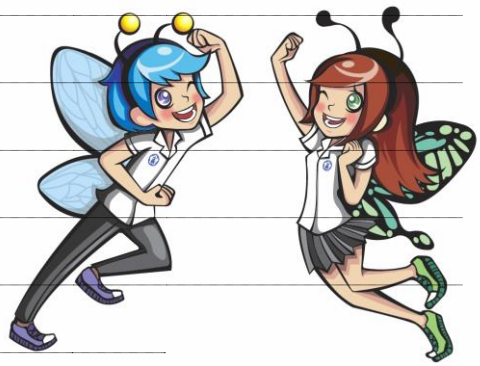
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

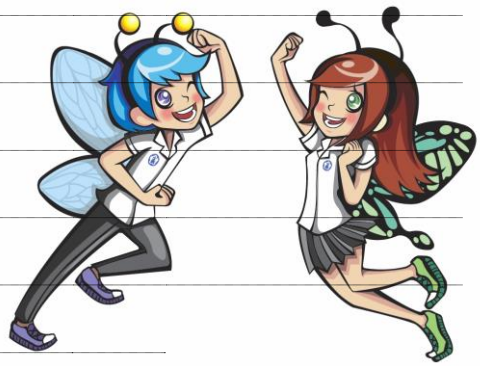
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

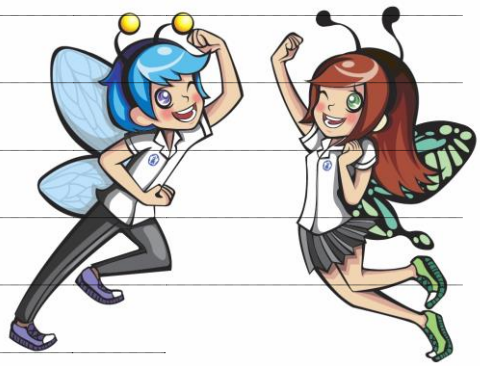
◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

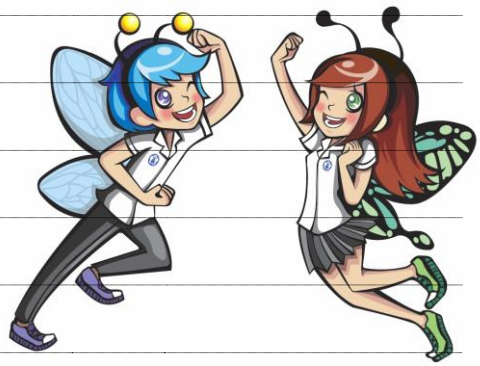
◎日期：_____年_____月_____日

◎姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

◎我這週讀了：_____（書名或篇名）

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：□超棒 □不錯 □還可以 □不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

◎我的觀點或想法是：