士林高商

校長的話

《士商人與書有約 》

親愛的同學們：

猶太民族是世界公認最會做生意的民族，可見得猶太人的頭腦是一等一的聰明。是什麼原因造就猶太人的聰明呢？曾經聽說過這麼一個故事，猶太民族的母親們會在孩子很小的時候，約莫二、三歲左右吧，把書本打開，將甜甜的蜂蜜倒在書本上，要求孩子用舌頭去舔，再問孩子那是什麼味道？孩子回答說：甜甜的味道。此時母親就藉機教育孩子說：對了！就是甜甜的味道，這就是書本的味道。如果你喜歡這種甜甜的味道，記得常常要把書本打開喔！原來聰明的猶太人母親們是用這種方法去引導孩子接近書本，獲取知識。從小累積知識，不斷轉化成為智慧，無怪乎長大後，猶太人會成為世人讚許的聰明種族。

親愛的士商同學們，也許我來不及在你們很小的時候以蜂蜜誘導你們進入知識的殿堂，但我很願意在你揮動青春的彩筆，彩繪人生的當兒，陪著你們用書本裝飾自己，以知識充實人生。努力閱讀，盡情享受知識所帶給你們如花蜜般的甜美。也唯有像海綿一樣，不斷的擰乾自己，吸取書本的菁華，你們的青春將不再青澀，而是充滿蜜香與書香的豐碩。

記得校長與士商人美麗的約定嗎？雖不如花前月下般來的浪漫，但每一學期喜愛閱讀的你們，總有機會和校長與書，來個美麗的約會，那是心靈的對話，那是知識的饗宴。在知識的殿堂裡，我們相遇、沉浸、然後一起成長。

親愛的士商人，別忘了我們與書的美麗約定，要繼續努力的”悅”讀喔！

賀瑾校長　敬上

臺北市立士林高級商業職業學校「悅讀閱樂認證計畫」實施辦法

壹、目的：

一、 培養學生閱讀風氣，形塑書香校園氛圍。

二、 提高學生寫作能力，增加升學競爭能力。

三、 強化學生自我信心，打造技職的新典範。

四、 達成本校建置學習新家庭教育的遠景：營造同心、協力、共創與共讀的學習新家庭。

五、 以閱讀分享為主軸，以親子共讀為主要活動型態，成為一個享受閱讀成長的學習新家庭。

貳、推動工作小組：由各相關處室主任、各學科召集人、各科科主任等組成，必要時得聘請家長會代表、專業人士擔任顧問。

參、實施對象：本校全體學生。

肆、實施時間：在校期間至畢業為止。

伍、實施內容與方式：

一、閱讀書籍：

書籍領域	書籍數量	說明
專業領域	30 本	依本校特色開列之閱讀書目，不限領域自行選讀 30 本即可。
通識領域	40 本	人文社會、自然科學等相關領域
個人喜好	30 本	可含雜誌類，但同一期刊僅能認證 1 本，且雜誌類至多認證 10 本。
合計	100 本	

二、 認證方式：

1.學生於本校「悅讀閱樂手冊」中，以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式。

2.送交導師或相關領域教師簽章認證後，再至圖書館蓋認證章。

三、 獎勵：

1. 學生部分：

（1） 寫滿 25 篇心得，頒發「文津閣證書」，並記嘉獎乙支；

（2） 寫滿 50 篇心得，頒發「文淵閣證書」，並記嘉獎貳支；

（3） 寫滿 75 篇心得，頒發「文瀾閣證書」，並記小功乙支；

（4） 寫滿 100 篇心得，頒發「文滙閣證書」，並記小功貳支；畢業典禮時，得上台受領「閱讀達人獎」。

2. 教師部份：以學期為單位，協助認證本數最多的教師數名，將頒發感謝狀以茲感謝。

陸、有關著作權說明：將別人創作的想法或文字當作是自己的叫做抄襲。心得若被查證有抄襲事實，將不予認證，且依相關校規懲處。

柒、本辦法所需經費由學校相關經費項下支應。

捌、本計畫經陳　校長核可後施行，修正時亦同。

(2013.7.28.修正)

悅讀閱樂~閱讀書目總表

◎填寫說明：完成本冊 25 本的悅讀閱樂後，請將各本次的序號，填入「悅讀閱樂書目序號」內。每一本書的序號請參閱「悅讀閱樂~百本書目」。

本次（本冊）	悅讀閱樂書目序號	本次（本冊）	悅讀閱樂書目序號	本次（本冊）	悅讀閱樂書目序號
第 1 本		第 11 本		第 21 本	
第 2 本		第 12 本		第 22 本	
第 3 本		第 13 本		第 23 本	
第 4 本		第 14 本		第 24 本	
第 5 本		第 15 本		第 25 本	
第 6 本		第 16 本			
第 7 本		第 17 本			
第 8 本		第 18 本			
第 9 本		第 19 本			
第 10 本		第 20 本			

日期:

圖書館認證章:

姓名:_____ 學號:_____

我已完成本冊 25 本閱讀，本次可獲頒

☐文淵閣證書(已完成 25 本)

☐文溯閣證書(已完成 50 本)

☐文源閣證書(已完成 75 本)

☐文津閣證書(已完成 100 本)

按《四庫全書》的編纂，于清高宗乾隆三十七年（1772）提出，第二年二月正式建立四庫全書館；乾隆四十六年(1781)年底，第一部《四庫全書》，即文淵閣本，正式修成，歷時九年。此後，又陸續繕寫三部，即文溯閣本（乾隆四十七年十一月），文源閣本（乾隆四十八年十一月），文津閣本（乾隆四十九年十一月）。

悅讀閱樂~百本書目

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
一、專業書籍類（30 本）				
1	☐（商管）先別急著吃棉花糖			
	☐（外語）Grandad's Magic Gadgets			
	☐（設計）不怕我和世界不一樣			
2	☐（商管）張忠謀自傳：上冊			
	☐（外語）A Christmas Carol			
	☐（設計）玩真的！13 位台灣醫術家的創作與作品			
3	☐（商管）新台灣之光 100：99 個台灣人站上世界舞台的奮鬥故事			
	☐（外語）Sherlock Holmes:The Norwood Mystery			
	☐（設計）小導演失業日記			
4	☐（商管）總裁獅子心			
	☐（外語）Hamlet			
	☐（設計）高處眼亮：林懷民舞蹈歲月告白			
5	☐（商管）全民大講堂			
	☐（外語）Oliver Twist			
	☐（設計）不讓殘酷的神支配：古又文的創作與人生			
6	☐（商管）比爾蓋茲給青年的九個忠告			
	☐（外語）Diary of a Wimpy kid 1			
	☐（設計）安迪・沃荷的普普人生			
7	☐（商管）世界因你不同：李開復從心選擇的人生			
	☐（外語）Diary of a Wimpy kid 2			
	☐（設計）宮崎駿出發點：1979-1996			
8	☐（商管）台積 DNA：年輕工作者的 40 堂修練課			
	☐（外語）Hard Love （Ellen Wittlinger）			
	☐（設計）梵谷傳			
9	☐（商管）股神巴菲特給年輕人的忠告			
	☐（外語）Treasure Island			
	☐（設計）幾米故事的開始			
10	☐（商管）虎與狐：郭台銘的全球競爭策略			
	☐（外語）Matilda（Ronald Dahl）			
	☐（設計）演員的庫藏記憶：李立群的人生風景			
11	☐（商管）愛與無限大：許文龍幸福學			

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
	□（外語）The Curious Incident of the Dog in the Night Time（Mark Haddon）			
	□（設計）誰殺了麥可捷克森：真正認識流行樂之王			
12	□（商管）踏實：從冰棒小販到橫跨國際的三花棉業			
	□（外語）Cry Freedom			
	□（設計）馬友友的音樂人生			
13	□（商管）觀念--許文龍和他的奇美王國			
	□（外語）Jane Eyre			
	□（設計）你不可不知道的音樂大師及其名作			
14	□（商管）有錢人想的和你不一樣			
	□（外語）Night Without End			
	□（設計）360 度夢見夏卡爾：愛與幸福，是他相信的奇蹟			
15	□（商管）你不知道的 3M：透視永遠能把創意變黃金的企業傳奇			
	□（外語）Pride and Prejudice			
	□（設計）王力宏：導演練習曲			
16	□（商管）哈佛最受歡迎的行銷課：建立商業概念的第一本書			
	□（外語）The Enemy			
	□（設計）朗朗：我用鋼琴改變世界			
17	□（商管）富爸爸，窮爸爸			
	□（外語）Charlotte's Web			
	□（設計）歡迎大家收看：王偉中的※◎＊ ＃			
18	□（商管）富人不說，卻默默在做的 33 件事			
	□（外語）Witches			
	□（設計）請偷走海報！			
19	□（商管）御風而上---嚴長壽談視野與溝通			
	□（外語）Confession of a Shopaholic			
	□（設計）設計是什麼？保羅・藍德給年輕人的第一堂啟蒙課			
20	□（商管）每一個動作都是成本：很會賺錢的人，是怎麼想事情的？			

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
	□（外語）The prophet			
	□（設計）包浩斯 BAUHAUS			
21	□（商管）稻盛和夫的實學：經營與會計			
	□（外語）Frindle			
	□（設計）奧美創意解密			
22	□（商管）叫賣竹竿的小販為什麼不會倒？—你一定用得到的金錢知識			
	□（外語）Lunch Money			
	□（設計）設計我的第 2 母語			
23	□（商管）圖解作帳--需要作帳、不會看帳的人，救星來了!			
	□（外語）Sarah, Plain ad Tall			
	□（設計）設計中的設計			
24	□（商管）世界最簡單的會計書--青春女會計師事件簿			
	□（外語）The Last Lecture			
	□（設計）好 LOGO，如何好？讓人一眼愛上，再看記住的好品牌+好識別			
25	□（商管）會計 easy，理財 smart:有趣的會計遊戲			
	□（外語）The Freedom Writers Daiary			
	□（設計）創意 CEO：行銷、廣告、媒體、設計的創意原理			
26	□（商管）看漫畫，學理財(1):小狗錢錢			
	□（外語）The Phantom of the Opera			
	□（設計）學設計：非去不可			
27	□（商管）檸檬攤的加減乘除			
	□（外語）Missing May			
	□（設計）年輕人，我教你怎麼做平面設計			
28	□（商管）看漫畫，學理財(2):下黃金蛋的鵝			
	□（外語）The Cantenille Ghost			
	□（設計）書、設計			
29	□（商管）看漫畫，學理財(3):陶穆奶奶的金庫探險			

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
	□（外語）The Giant Peach			
	□（設計）創意零極限：設計師、插畫家、藝術家的瘋狂任務			
30	□（商管）理財聖經			
	□（外語）Gulliver's Travels			
	□（設計）FOLDING TECHNIQUES FOR DESIGNERS			
二、通識領域（40 本）				
31	（國文）世說新語			
32	（國文）三國演義			
33	（國文）紅樓夢			
34	（國文）水滸傳			
35	（國文）幽夢影			
36	（國文）最風流醉唐詩			
37	（國文）蘇東坡傳			
38	（國文）余光中詩選			
39	（國文）文化苦旅			
40	（國文)孔子是如何練成的—從喪家狗到萬世師表			
41	（英文）Dr.Seuss's Cat in the Hat			
42	（英文）Dr.Seuss's ABC			
43	（英文）遜咖日記:不願面對真相（中英對照）			
44	（英文）大頭尼:我注定要做大事（中英對照）			
45	（英文）英語閱讀選-西洋故事（Live 雜誌）			
46	（英文）英語閱讀選-經典名著（Live 雜誌）			
47	（英文）George's Marvelose Medicine			
48	（數學）數學的發現趣談			

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
49	（數學）生活數學			
50	（數學）如何學好中學數學			
51	（自然）運動改造大腦：EQ 和 IQ 大進步的關鍵			
52	（自然）別鬧了，費曼先生：科學頑童的故事			
53	（自然）我的野人朋友：16 個守護自然的遊俠故事			
54	（自然）感謝老天，我得了癌症：許達夫醫師與癌共存之道			
55	（自然）愛因斯坦：他的人生，他的宇宙			
56	（社會）川流台灣福爾摩沙水經注			
57	（社會）地圖會說話：不可不思議的 GIS			
58	（社會）利瑪竇的記憶之宮：當西方遇到東方			
59	（社會）寫給年輕人的簡明世界史			
60	（社會）歐巴馬的夢想之路—以父之名			
61	在天堂遇見的五個人			
62	姊姊的守護者			
63	峰與谷：超越逆境、享受順境的人生禮物			
64	作自己與別人生命中的天使			
65	最後 14 堂星期二的課			
66	最後的演講			
67	三杯茶			
68	藍毛衣			
69	打不倒的孩子			
70	你，就是冒險王			

三、個人喜好類（30 本）

注意事項：請慎選適合高中程度以上之書籍閱讀。

1. 可含雜誌類，但同一期刊僅能認證 1 本，且雜誌類至多認證 10 本。

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
2. 不含漫畫類。 3. 請自行書寫書籍名稱/作者/出版社(若為雜誌類請註明卷或年月別)。				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				

序號	書　　籍　　名　　稱	認證人簽章	圖書館認證章	認證日期
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				

備註: 若對書目有疑義請洽圖書館。

筆記欄

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：

書名：	我的評價:☆☆☆☆☆	書目序號:第___本
作者：	出版社：	
佳句名言：		

姓名：_____ 學號：_____ *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：