





# 師長篇

## School Staff & Teacher

那些年，我們在士商的日子

當面臨社會及家長不再尊重老師，處處要求學校提供良好的「服務」時，我們不必自我矮化或沮喪，更要堅持教育專業，學校不是「服務業」而是「製造業」，產出具有良好品格、發展潛力並能適應社會的學生，才是我們的教育目標！

在歡慶士商60週年校慶之時，祝我決定從一而終的學校生日快樂！更期勉全體教師堅持做對的事，相互激勵、共同成長，展現出教師專業，擦亮士商的金字招牌，並培育出更多成為社會中堅的士商人！ ●●●●● 周靜宜 老師



### 師鐸獎得獎感言

當被問到你怎麼辦到的時候，我的答案很簡單：我很幸運，因為我只是用我的熱情與體力去做我該做的事、想做的事、以及喜歡做的事；而且，20年來，始終如一。如果能和我一樣，我想你可能就是下一個師鐸獎的得主。

從事教師一職屆廿年，其中的甘苦酸甜，相信每位從事教職的老師當各有體會，誠所謂如人飲水、冷暖自知。今天能獲得這樣的獎項，與其說是對個人的獎勵，毋寧說是對於從事教職初心的肯定，同時也是對職校生、夜間部師生的一個肯定。尤其，當學生告訴我：「Chris，我們今天以你為榮，明天我們要你以我們為榮！」你能感受那種澎湃的心情嗎？

夜間部的學生長期以來對自己都比較沒有信心，個人以為如果老師可以透過進修、參與相關研習活動等方式，不斷提升本身教學能力，精進教學條件，以因應環境與學生要求的變化，適當運用各種教材與教法（例如：多媒體教材、線上學習平臺、學生影音專題製作、動態式學習報告呈現、線上MSN、Yahoo Messenger、Skype互動教學等方式），應能提升學生學習興趣與動力，讓學生願意研讀相關課程並參與教學、競賽活動，進一步實際獲得學習助益，以持續其學習意願與動力。即使學生入學時以較差之條件進入高中階段就讀，但其學習成就與成果卻足以與普通高中學生一較短長。當你我看到我們的學生站在北一女



## 六十年教育，百年基業—走過十年風雨歲月

回想2001年教改會議，要求高職教育應全面改制。剛好是十年了！這十年是士林高商立校以來最艱難的時期，學校遷到現址已超過三十年，正值教師退休高峰末段，學校大換血，青黃不接；教改方案排山倒海而來，內憂外患，令我十分憂心。

蘋果創辦人斯賈伯斯說：『從事你們相信是偉大的工作，唯一的方法就是熱愛你們從事的工作。』過去十年，我們一群人就捲起衣袖，認真去做好事、說好話，堅信一起互助合作，才能有所成，而今我們真的平安渡過這段艱辛的日子，也為士商奠定百年基業的良好根基。

### 教室重整—如果可以…我願為孩子努力

當我在信義樓的二樓最後一間教室上課時，每天和承德路的车水馬龍拚聲量，就一直想著…“我只上一、二節，學生在這兒一整天，怎麼受得了？如果可以，四樓空間隔來做為新教室就好了”92年工程在協調之後開始，完工，四樓有了新教室之後，同學可以不用在鄰著承德路整日、整年受到汽機車引擎喇叭聲的侵擾，而老師也可以好好上課，不必聲嘶力竭。

由於教室重整的成功經驗，93年我在教師會提議校園規劃，大膽提出96年理想校園使用規畫的概念，希望拋磚引玉，請老師們可以討論理想校園的圖象。而今經過許多人的持續努力，也很接近「資源利用普及大多數成員，環境美化，發揮境教效果」的原始想法。

### 士商四月天商業季由來

92年商經科主任洪秋菊老師和我共同提案，希望實習商店舉行時間改在4、5月間；加上李瓊雲組長提案實商服裝以制服或運動服變化裝飾，以回歸學生學習活動本質，算是十年來實習商店的兩大變革。

要改變總是要多討論，師生歷經多次討論，過程就十分艱辛。定案後，討論配套措施，才能竟其功。雖然，我

1.99.06.30教學輔導會議

夥伴老師分享教學心得

2.98.12.18惠風老師陳述輔導心得

3.98.08.21張玉英老師和新進老師座談



1



2



3

4.99.06.01李瓊雲老師分享生命教育心得  
5.98.08.21李瓊雲和新進老師座談

只是提案人，不敢大意！心知主辦實習主任盧錫瑩老師和實習組長李瓊雲老師定會面臨各方壓力，處境十分艱難。過渡時期，曾一年舉行兩次實習商店，主辦人員工作繁複，身心交瘁，非紙筆所能形容。

我們盡力協助配合相關事務，也是感謝主辦單位願意努力承擔重責的一份心意。所幸，這重要決策在眾人的支持下，得以持續進行，也使士商的傳統活動，年年盛大舉行。

現在，本校將此活動以『士商四月天商業季』為名，經過校長、實習處陳澤宏主任、闕雅純組長及師生的努力經營，成為全北市高中職及國中的四月話題及重要活動，也是日高二、夜高三各班同學的共同記憶。

### 高三進駐忠孝樓—全心準備升學

94學年在協助特教生的考量下，我接手商經科204班。看著學生在共同教室有維持共同生活環境的學習，但憂心三年級若有需留校加強，使用時間上可能不足，I wish...，如果可以在忠孝樓上課，就較不受限。

提案、修案、討論，我心中默默的祈禱可以通通，104班導翁英傑老師關心本案，頻頻詢問是否需要聲援？所幸，由於徐校長善德和何主任杉友支持本案通過了，這年暑期，我們說服綜職科二、三年級改在仁愛樓二樓上課。天啊！我們做到了。沒想到協調過程竟然比想像中順利，95學年起我的班...不，高三除廣設科外，上課教室都改在忠孝樓。

當時，我真的不敢相信！之前，很怕...，大學老師曾告訴我，要『理直氣和』如今真的印證了。理性、和平、持續善意的溝通，是使組織可以穩定又日漸進步的不二法門。

### 教育行動研究—十年耕耘終有成

很多工作都是多年推動，非一時之功。本校能在臺北市教育行動研究蟬聯第十一、十二屆團體組第一名，實在是許多人默默耕耘努力、推動而得。由第一、二屆無人參



4



5

與，戴敏勤主任提案請各科排定參加年度，並鼓勵科內老師多多自願送件。

90學年第三屆由趙倩慧組長和郭金福老師領銜參加，就榮獲特優成績。第四屆我接續，謝麗娜組長、周小平組長逐年推動，每屆送件數都有增加。

97、98學年張美鈴組長努力推動，並發願為本校爭得第一名，第十一屆終於如願以償，本校榮獲臺北市教育行動研究團體組第一名，真是太厲害了！洪儷倩組長，延續前任精神，本校續坐第一名寶位。老師們受到黃校長的鼓勵，送件數量多、質也好，教學研究日益精進。

### 98年本校終於開辦教學輔導教師方案

本校老師一直主動持續協助新進教師和實習教師，但遲未引進教學輔導教師方案，在周主任靜宜和我的努力下，終於在98年開辦。第一屆教學輔導教師由秦玲美老師、李瓊雲老師、惠風老師和張玉英老師上山取經，研習後取得合格證。此方案開辦奠定夥伴教師相互學習的優良模式，使教師間相互學習更頻繁、更有效率。

**張老師玉英平時教學努力，無私地提攜後進，更代表本校榮獲100學年臺北市特殊優良教師和全國師鐸獎，是本校最光榮的一刻。**

四位教學輔導教師在教學團隊中，很快地發揮良好的帶動作用，在生命教育工作坊和新進教師研習及導師研習中，帶領大家共同學習更精進的教學輔導方法，有助於本校教學團隊教學輔導品質的提升，協助學生提升學習品質和成效。

### 如果有憾—我們努力改

如果說小有遺憾，就是94年初學務處提議將全校運動服一致化，取消各科不同顏色的設計。提案討論許久，支持、反對的人都有一些，而經過不斷地討論，終告底定，會議中還諄諄叮嚀，94學年要改款要經服裝小組討論，要

- 1.99.05.11李瓊雲老師分享生命教育心得
- 2.99.06.30張玉英老師在教學輔導方案會議中分享教學心得
- 3.98.11.06第3次教學輔導教師會議討論



1



2



3



民國78年7月3日，跟著一群剛從師範院校結業的準老師一起參加台北市的教師分發，當時一直以為自己會到國中去任教，沒想到最後來到了我一無所知的士林高商，當天下午同學們陪我來「看學校」，穿過當時陽明國中的矮圍籬，我們在忠孝樓與仁愛樓間的一樓通道遇見了當時的李咸林校長與何耀彰主任，只記得他們親切地跟我握手並互相介紹對方，雖然我還是搞不清楚誰是誰？但卻種下了我與李校長很特別的一份「父女緣」，我至今都非常珍惜。

怎麼才一轉眼，當時林志飛老師口中的「小朋友」現在已經晉級士商的資深美少女之列，這22年來，我又見證了士商什麼樣的轉變呢？

記得當時的專任辦公室在信義樓的三樓，兩間教室打通外加走廊，感覺好大一間，科主任也跟我們坐在一起，辦公室內好精彩，還記得Amy老師每天早上都要畫眉，呂素蓮老師最喜歡穿短裙，而她的腿真的好美！周圍好幾位老師都好照顧我，我們一起跟著張淑貞老師寫書法、放學後跟曹俊彥老師打羽球、一起上另一位淑貞老師為我們開的英文會話課，取了yvonne這個英文名字（老師說這是法文哦），也在戴敏勤主任（當時的訓育組長）的大力疾呼下一起參加教師組的合唱比賽，雖然最後沒有得名，但我還記得評審老師說我們的第三部唱得很好…，同時，我還標到了我人生中的第一個會。

不知是幸與不幸？這些年來教育制度一直在改變，學生的特質也不同於從前，老師們每天所要面對的任務越來越多，所要面臨的狀況也越來越繁瑣，我漸漸發現～老師們可以輕輕鬆鬆聚在一塊兒的機會變少了！記得當時每一年的校慶活動隔天，學校會籌辦全校性的自強活動，我們一起到過宜蘭的新花園、三峽的滿月圓、桃園的埔心農場，我也因此認識了幾位夜間部的同仁，然而，時代不同了，有了週休二日，大家的休閒活動也跟著有了很大的不同，而自強活動對我來說開始有了不同的定義。

也許我比較古板，也可以說我比較懷舊，我真的好懷念以前跟著大家一起爬山、一起唱歌、一起聚餐的感覺，







# 師長篇

## School Staff & Teacher

那些年，我們在士商的日子

### 風樓天使星

每一個孩子都是上天賜給父母的天使寶貝，每一個天使寶貝都是在父母百般呵護照顧之下長大的。當孩子們走進校園後，他們就是我們的學生寶貝了。今年，我的導師班學生已升上高三，生活的主軸就是全力拼統測。回顧過去高一、高二這二年，我一路陪伴他們度過了無數個士商的晨曦與黃昏，也參與了他們許多精彩的活動或競賽，不管是整潔秩序競賽、鄉土歌謠、健康操、大隊接力、班際班男籃、女籃、新生盃辯論、淨山、花博、母親節卡片設計、實商活動……，他們都是那樣努力認真、團結一心、全力以赴，為自己和班級贏得無數的獎項，他們的優異表現實在令人讚歎。

在士商的日子裏，學生們活得如此充實精彩，他們以汗水與淚水，歡笑與感動織成一顆顆珍貴的記憶之珠，串起我們在士商這些年的美好。十八班是一個非常活潑又可愛的班級，他們除了在各項競賽中展現過人的才華及卓越外，更難能可貴的是，在他們耍酷，桀驁不馴的外表下，隱藏著一顆顆熾熱溫暖的愛心。當陳樹菊女士的感人故事登上報紙頭版，感動了無數臺灣人時，我們可愛又善良的十八班寶貝們也是小小的陳樹菊，全班師生一起發願：每天節省零用錢，共同捐助需要幫助的人，從高一到現在仍持續進行中。也許我們的捐助款項很微薄，但學生們那一份善良慈悲、喜捨付出的精神，著實令我感動萬分。我想這是我們十八班在士商做過的最有價值的小事！

除此之外，十八班的同學還和七班的同學締結成為學習夥伴班。兩個班五十六位同學除了一起學習交流做朋友外，還一起捐助幫助有需要的人，這真是令人非常感動的美好！在我的心靈地圖中，士商的夜空永遠閃耀著一顆顆善良又明亮的天使星——永為北士商的輝光！我最親愛的十八班和七班的寶貝們，我一定要大聲的告訴你們——小雲子好愛你們，我深深以你們為傲，你們的柔軟心及體貼心是無價之寶。我更要大聲的對你們說：謝謝你們！帶給



小雲子那麼多的感動與回憶～～我們在這士商風樓共度的這些日子！

今年欣逢士商六十週年校慶，我要用力的說：可愛的士商，我的母校，生日快樂！謝謝你當年的用心栽培，因為士商的愛，所以我在這裏！我要說：「士商，我愛你」！士商，我要祝福你——卓越超凡，再創風華！

..... 李瓊雲 老師



### 生日的禮讚

從前，九月二十八日孔子誕辰紀念日，同時慶祝教師節全國放假一天。自從週休二日後，有些國定假日只有紀念不再放假，教師節就是其中之一。照常上班上課後，一忙就常忘了這個屬於老師的節日了。

上個禮拜收到學生送的卡片，才提醒我一年一度的教師節到了，學生送的卡片五花八門，外觀有大有小，有自己做的，有買現成的；有的漂亮精緻，有的簡單樸素。內容有的洋洋灑灑細數平日上課心得，有的三言兩語卻也能傳達無限祝福。無論哪一種，仔細閱讀都能感受到學生的心意，讓人覺得很溫馨。

猶記得剛到士商任職時，每當教師節前夕，我一進教室準備上課時，有一個寶貝男同學總會走到講台前，雙手捧上卡片，一反平日調皮的態度，認真感性地說：「老師，祝您教師節快樂！」班上有些同學開始起鬨笑他奉承賄賂，我問他：「這是代表全班同學的？」他回答：「不，是我個人的心意。」還不忘加了一句：「不要當我哦！」我回答：「這個嘛，我可不敢保證，那你卡片要不要收回去？」這時台下笑得更大聲了，他害羞地把卡片推給我，我向他道謝並加了一句：「好好用功哦！」

幾年前在一次喜宴上與這班同學重逢，有的已經結婚生子，有的事業有成，大家歡聚一堂提起這段往事，同學們還不忘糗他一下，時光好像又回到從前……。



## 師長篇

# School Staff & Teacher

那些年，我們在士商的日子

現在辦公桌上的玻璃墊下，我放了一些學生送的卡片，有時批改了一大堆作業後看看桌面，欣賞一下這些賞心悅目的卡片，和學生相處的回憶就會湧上心頭，疲勞頓時紓解不少，心裡也覺得很溫暖。士商歡慶六十歲之際，我也要像學生一樣誠摯地獻上滿滿的祝福大聲說出：「士商生日快樂！」..... 曾婉玲 老師

### 夜間部的精神

樹長得有多高，根鬚就有多長，擁抱的山河大地就有多深廣。士商在歲月靜默流轉中，歷經風霜已經挺立了60個年頭，在許多人的真心守護下，已見大樹成蔭欣欣向榮，在這特殊的日子裡，回首這一路藍縷，心中不經意地，總會湧現一股感恩與省思之情。

我國高職夜間部的成立有其特殊的時空背景因素。早期高職容量不足時，政府為容納初（國）中畢業生就學，並提供家境清寒學生半工半讀的機會，原用高職原有設備辦理所謂的「第二部」，後來演變成目前的夜間部，所以在夜間部學生的素質上本來就較具多元化。在今年五月間我針對士商夜間部學生相關生活型態的研究中發現，15-20歲以下未成年的學生高達90.5%，以國中畢業後繼續就學者居多，但其入學的原因常因升學競爭中的挫折，只好淪落至高職夜間上課之學制中，所以常對自己的能力產生懷疑，沒有自信。另有單親家庭佔38.4%、打工比例高達67.3%、低社經地位佔73.7%，所以有部份學生是因家庭經濟因素而選擇夜間上課，致使白天常須打工來補貼或負擔家計。白天從事工讀工作加上夜間上課之課程壓力，其體力與精神上的耗損倍增，研究中更顯示每天睡眠充足(約6-8小時)的情形只有38.2%，常常覺得很累就高達43.8%，加上高職夜間部學生多為下午五點上課至十點左右下課，因下課時間為深夜，加上青少年在發展階段上逐漸擁有作抉擇的能力，性行為開放，重視同儕的友情，呈現個人獨立自我的人格特質，加上暴風雨期的情緒衝動期，使其較易染上社會之習氣，如夜間涉足不良場所或吸菸飆車等不

利健康之行為，加上接觸社會較早，也受到許多社會價值觀的影響，部分學生漸漸的向「錢」看齊，整個價值觀念因而扭曲了。

在這些錯綜複雜的環境背景下，任職高職夜間部與進修學校將近二十年的我，見識了許許多多動人心弦、可歌可泣的故事，一年一年的上演，也一年一年的刻畫在我心靈的深處，從訝異、生氣、不滿、傷心到無力、沮喪，總是讓我備受打擊。但見到士商一年一年新生的面孔，有著面對挑戰堅毅不服輸的年輕氣概，一股不捨的心情油然而生，就是這樣放不下的傻勁，甘願陪著你走過一年又一年，也讓我更深切體會：即使學生的成績沒有別人好，命沒有別人棒，但想要做到比別人有骨氣，更堅忍、有毅力、不怕困難，這才發現，原來士商夜間部學生珍貴的精神所在，就在永不放棄永不妥協。

長期以來培育出傑出的人才是教師最大的榮耀，但現今校園裡老師工作壓力越來越大，教育環境的改變常使教育理想有心無力，教師的社會地位越來越低落，學生問題複雜與日新月異、學生家庭支持的力量又越來越薄弱，所以在夜間部要培育出社會上認為的傑出人才其實相當不易。老師成就感的不足加上夜間部體制改革前景不明、夜間上課與家庭生活的衝突，夜間部老師也有著許多不為人知的辛酸與無奈。但在士商夜間老師身上卻也有著一股相當迷人的精神，那就是能彼此分享喜樂、憂傷，不會計較，彼此體貼、幫助，互相照顧、扶持，共同團結的力量爭取榮譽，珍惜彼此間的因緣聚會，一種「同體共生」的關係非常微妙的形成了，雖然人數不多，卻常充滿笑聲，雖然問題不少，但總在七嘴八舌的討論與幫助下解決了！不分老手或新手彼此打氣與支持，是一種團結生命共同體的精神！

在「賽德克-巴萊」畫面是那麼有氣勢，但實在探討的就是一種精神與信仰！支持著大家更有力量往前走，感恩身邊所有的人與事，帶給我們不同的感受與成長，謝謝士商，祝士商六十歲生日快樂！ ●●●●●●●● 劉淑華 老師



# 師長篇

## School Staff & Teacher

那些年，我們在士商的日子

士商走過一甲子，而歷屆的夜間部學生則在士商走過四年。這四年間，在校長的領導之下，由我們行政同仁及導師陪著他們走過。

從剛入學時，那青澀純真的模樣，經過歲月的洗禮，他們多半靠著自己半工半讀來完成學業，因此也算一隻腳已踏入社會了。也因為接觸過社會，學生往往回到學校來，更加珍惜與同學、師長相處的機會，也顯更加成熟懂事。

走過士商，學生展翅飛向各地，而留在原地看著他們身影的，我難掩落寞。畢竟人生無不散的筵席，唯有振翅高飛，才能畫出天空中最美的軌跡。而我則留在士商，醞釀下一次的振翅高飛。 ●●●●●●●●●● 趙品雲 老師

士商夜，是我們的最愛，是我們的唯一；  
士商夜，是我們的最初，也將是我們的最終……。

●●●●● 士商兩隻資深的夜貓－林淑珍老師、楊素芬老師

### 士商甲子慶

士商路的藥樹紅過數個深秋

林間喜鵲又添了新雛

高窗內書聲琅琅

商子夢繫風樓青春

甲子的足跡行過

子曰任重而道遠

慶生亦慶老樹新滋

●●●●●●●●●● 鄒依霖 老師